



DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE « AUTISMES » 2010-2012

UNIVERSITES BORDEAUX II, MONTPELLIER I, TOULOUSE III
En partenariat avec les Centres Ressources Autisme des régions
Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS :

L'autisme concerne aujourd'hui près de 2 personnes sur 1000, l'ensemble des troubles envahissants du développement 6 à 7 pour 1000. L'évolution des concepts cliniques et la diversification des modèles de compréhension ont conduit à modifier les représentations de ces problématiques et les modalités d'accompagnement. Le programme d'enseignement de ce DIU s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle, aborde l'ensemble des champs allant de la clinique à l'intervention thérapeutique en passant par les investigations évaluatives et privilégie les références validées par les recherches les plus récentes.

DUREE : 2 années universitaires : 3 modules de 2 jours par an (2 jours à Bordeaux, 2 jours à Montpellier, 2 jours à Toulouse) ; 2 réunions d'encadrement des mémoires par an dans la ville d'inscription ; soutenance du mémoire.

PEUVENT S'INSCRIRE :

En Formation Initiale : les étudiants en DES de Psychiatrie, de Pédiatrie et en DESC de pédopsychiatrie ou encours de cursus à partir de bac + 4, les étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent ;

En Formation Continue et Individuelle Continue : Psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes, de Santé Scolaire ou de P.M.I., etc... inscrits au Conseil de l'Ordre, psychologues titulaires d'un DESS, d'un Master professionnel ou de Recherche, autres professionnels orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs chefs de services, titulaires d'un diplôme du deuxième cycle (ou d'un niveau équivalent après examen de dossier), et engagés dans le domaine de l'autisme, membres d'associations qui interviennent ou interviendront auprès de personnes avec autisme (enfants, adolescents, adultes).

COMMISSION PEDAGOGIQUE :

L'inscription des candidats est soumise à l'autorisation de la Commission Pédagogique du D.I.U. Elle est composée de :

Pour Bordeaux : Professeur Manuel BOUVARD, Docteur Cédric GALERA, Docteur Carole BACHOLLET.

Pour Montpellier : Professeur Amaria BAGHDADLI, Professeur Charles AUSSILLOUX, Professeur René PRY et Monsieur Eric PERNON, Docteur de Psychologie.

Pour Toulouse : Professeur Jean-Philippe RAYNAUD, Docteur Thierry MAFFRE, Docteur Brigitte RIVES, Madame Martine LOISEAU, Monsieur Jean-Marc CANTAU

VALIDATION :

- Contrôle continu (assiduité, participation aux échanges, présentation d'expériences) : 50 %
- Contrôle terminal (rédaction et soutenance d'un mémoire) : 50 %

ENSEIGNEMENTS - INSCRIPTIONS :

- **BORDEAUX** Sylvie LAFENETRE cra-aquitaine@ch-perrens.fr tel : 05.56.56.67.19 Fax : 05.56.56.67.10
- **MONTPELLIER** Monique LESIEUR monique.lesieur@univ-montp1.fr tel : 04.67.66.04.93 Fax : 04.99.58.16.50 / Centre Ressources Autisme cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr tel : 04.67.33.99.68 Fax : 04 67 33 08 32
- **TOULOUSE** Gisèle PAYEUR payeur.g@chu-toulouse.fr tel : 05.61.77.78.74 Fax : 05.61.77.79.02

Module I : Concepts de base — MONTPELLIER (nov. 2010)	
Présentation du DIU et des enseignants des trois facultés Evolution des concepts Classifications Epidémiologie	Dépistage, diagnostic positif, présentation des outils diagnostiques (approfondis au module III) Eléments de méthodologie pour la recherche de documents et la rédaction du mémoire
Module II : Formes cliniques du spectre autistique et formes frontières — BORDEAUX	
Diagnostiques différentiels Autisme et retard mental Autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger Formes frontières Comorbidités (notamment psychiatriques : troubles anxieux, troubles de l'humeur...) TED non-spécifiés	Troubles spécifiques du développement Troubles multiples et complexes du développement (MCDD) Formes évolutives : adolescents, adultes (diagnostics différentiels...) Présentations cliniques et partage d'expérience (un enfant et un adulte)
Module III : Evaluations diagnostiques et fonctionnelles — TOULOUSE	
Outils et méthodologie de l'évaluation diagnostique et fonctionnelle Outils de l'évaluation diagnostique et comportementale (ADI, ADOS, CARS, ABC, CAST, SQ,...)	Evaluation psycho-développementale Communication et langage Sensorialité et motricité Explorations somatiques et biologiques Unités d'évaluation et Centres de Ressources Autisme
Module IV : Approche multidimensionnelle de l'autisme — MONTPELLIER	
Psychologie du développement (imitation, intentionnalité, attention conjointe, théorie de l'esprit, empathie...) Sciences cognitives (traitement, de l'information perceptive, fonctions exécutives, cohérence centrale, émotions...)	Psychanalyse Neuro-imagerie fonctionnelle Génétique Présentations cliniques et partage d'expérience (un enfant et un adulte)
Module V : Interventions (1/2) — TOULOUSE	
Dispositifs, réseaux et partenariats Présentation des interventions : - Programmes et stratégies globales (ABA, TEACCH) - Interventions éducatives spécifiques (entraînement aux réponses pivot,...) - Interventions pédagogiques, scolarisation (textes)	- Interventions thérapeutiques (thérapies institutionnelles d'inspiration psychanalytique) - Traitements biologiques (médicaments, régimes,...) Présentations cliniques et partage d'expérience (un enfant et un adulte)
Module V : Interventions (2/2) — BORDEAUX	
Annonce du handicap et accompagnement des familles Systèmes de communication augmentée ou alternative Aspects éthiques Interventions pro-sociales (entraînement aux habiletés sociales,...)	Interventions auprès d'adultes (accompagnement professionnel, médicaments, travail avec la famille, troubles du comportement...) Gestion des troubles du comportement Santé et accès aux soins
SEMINAIRES D'ELABORATION ET DE SUPERVISION DES MEMOIRES Deux séminaires annuels régionaux.	