

APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT SELON ANDRE BULLINGER

Module de sensibilisation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les apports de l'approche sensori-motrice selon l'expérience et les besoins de chaque participant
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de l'application clinique et de ses missions
- Enrichir un réseau de professionnels formés

PUBLIC CIBLÉ

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques

- de soin auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,

- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Médecin : Pascal Aubrun, pédopsychiatre

Psychomotriciennes : Nicole BOULAY, Nathalie RITTER

Orthophonistes : Marie-Pierre AMANIEU, Mélanie VERDEIL

PROGRAMME

Premier jour

- Accueil, présentations mutuelles, présentation du programme, questionnaire
- Introduction à l'A.S.M. (1) : Fonctionnement et activité du sujet - Les objets de connaissance
- Introduction à l'AST (2) : Flux & capteurs sensoriels - Systèmes nerveux archaïques & récents - Sensorialité et proprioception
- Film sur le développement sensori-moteur de l'enfant et discussion
- Introduction à l'AST (3) : L'équilibre sensori-tonique - Régulation tonique & développement - Les étapes de l'instrumentation de l'organisme
- Film - discussion

Deuxième jour

- Reprise journée précédente et discussion
- Le dialogue tonico-émotionnel
- Approche sensori-motrice et autisme
- Approche sensori-motrice et dyspraxie
- Approche sensori-motrice et dysgraphie
- Vidéos illustratives
- Discussion

Troisième jour

- L'espace oral dans le développement sensori-moteur
- Troubles praxiques de la sphère orale
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives - discussion
- Vidéos de bilan +/-prise en charge - discussion
- Discussion générale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaire préparatoire
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint
- Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis
- Discussion à propos de vignettes cliniques filmées proposées par les participants.
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- o Questionnaire de satisfaction

Durée : 3 journées – soit 21 heures

Dates : 23, 24, et 25 janvier 2019

Nombre d'inscrits : 20 personnes maximum

Lieu : Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €