

Bilan de communication de l'enfant et l'adolescent présentant un TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Proposer aux orthophonistes une démarche d'évaluation des troubles du langage et de manière plus générale de la communication des enfants et adolescents avec un TSA, à l'aide d'outils normés et de grilles d'observation clinique
- Savoir situer les niveaux de développement de la communication, dans les domaines formels et pragmatiques de la communication

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes

Prérequis : Connaissances théoriques sur les TSA

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **FERRANDIS Karine**, Orthophoniste, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

1. Rappels théoriques :

- Particularité pragmatiques
- Fonctions de communication

2. Le bilan de communication

- Cadre d'intervention
- Outils dans le contexte des évaluations en libéral et en structure
- Aspects formels

- Utilisation des outils standardisés
 - ✓ Examen de l'oralité
 - ✓ Examen des aspects réceptifs et expressifs
 - ✓ Examen des aspects phonologiques
- Grilles d'observation clinique
 - ✓ questionnaires parents
- Aspects pragmatiques
 - Outils d'évaluation (Résolution de problèmes sociaux, Test de langage pragmatique)
 - Observation clinique : quelle place ?
 - Propositions et élaboration de pistes de travail, avec quelle priorité ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Mises en situation pratique

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 24 juin 2019

Nombre d'inscrits : 20 personnes maximum

Lieu : locaux de l'afree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €