

Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de dresser le profil communicationnel de la personne avec autisme et/ou déficience intellectuelle et de proposer des outils de communication adaptés à ce profil.
La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, orthophonistes, éducateurs, enseignants.

Prérequis : le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **GRANIT Véronique**, Orthophoniste, CRA Languedoc-Roussillon et SMPEAPeyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

1. Partie théorique

- Rappel théorique sur la communication et les troubles de la communication
- Sensibilisation aux outils d'évaluation :

- Les grilles d'observation de la communication
- Le ComVoor

- Présentation des outils de communication augmentée et alternative (versants expressif et réceptif).

2. Partie Pratique

- Interprétation des résultats du ComVoor
- Méthodologie pour l'apprentissage d'un système de communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Travaux dirigés ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 4 et 5 octobre 2018

Nombre d'inscrits : 25 participants

Lieu : locaux de l'Afree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €