

**ENSEIGNER LES COMPETENCES SOCLES AU COMPORTEMENT SOCIAL
AUX TRES JEUNES ENFANTS AUTISTES (24-36 MOIS)
OU AUX ADOLESCENTS/ADULTES AUTISTES AVEC DEFICIENCE INTELLECTUELLE
(LEGERE A PROFONDE, NIVEAU DE DEVELOPPEMENT DE 6 A 24 MOIS)**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'importance de travailler prioritairement sur les compétences socles avec ce public et ce, le plus précocement possible
- Connaître les règles de base d'application de l'ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) pour enseigner efficacement ces comportements socles
- Savoir déterminer des objectifs précis et adaptés aux niveaux des participants
- Savoir rédiger un plan de leçon simplifié et animer une séquence de leçon

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, infirmiers, éducateurs, paramédicaux, enseignants spécialisés, médecins, familles

Prérequis : Connaissances sur la déficience intellectuelle et l'autisme.

Niveau intermédiaire de connaissances en approches structurées (ABA, TEACCH, ...).

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Mehdi**, Psychologue exerçant en libéral.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- 1/ Introduction : les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites
- 2/ L'acquisition des compétences socles
 - un investissement important mais « rentable » à long terme
 - un outil puissant de prévention des troubles du comportement
- 2/ Les 5 principes de bases (de l'ABA) pour assurer un enseignement efficace des compétences socles
- 3/ Les 10 compétences socles : définitions et illustrations
- 4/ Ateliers expérientiels : nous mettrons en pratique les exercices ou techniques qui seront supervisés avec une reprise
- 5/ Conclusions et Perspectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Jeux de rôles
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

Durée : 1 journées soit 7 heures

Date : 18 novembre 2019

Nombre d'inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : Locaux de l' Afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00€