

## L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance)

L'approche CO-OP est une approche d'intervention initialement développée pour les enfants atteints de troubles de la coordination (TCD), mais elle a également démontré son efficacité auprès d'autres populations, telles les enfants ayant une déficience motrice cérébrale, les enfants et adultes ayant eu un traumatisme crânien ou les adultes ayant subi une lésion cérébrale. L'approche est centrée sur l'utilisation de stratégies cognitives afin d'améliorer les compétences du client dans les activités qu'il préfère, ou doit faire, mais qu'il réalise difficilement. Cette approche d'intervention se distingue de certaines approches traditionnelles utilisées en réadaptation parce que le rôle du thérapeute est de guider le client dans la découverte de stratégies cognitives qui lui permettront d'apprendre, ou de réapprendre, à fonctionner dans son quotidien.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se familiariser avec une approche d'intervention basée sur les données probantes à utiliser lors d'interventions avec des clients vivant avec des atteintes fonctionnelles suite, entre autres, à une lésion crânienne acquise, ou accident vasculaire cérébral, par exemple.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche cognitive en réadaptation.
- Mener une analyse dynamique de l'exécution d'une tâche
- Développer les habiletés nécessaires afin de guider les clients

dans la découverte guidée de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs.

- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir et d'utiliser des stratégies cognitives.

*La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

### PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens, Othophonistes

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- Sara McEwen, Ph. D., Scientist, St. John's Rehab Research Program, Sunnybrook Research Institute Assistant Professor, Department of Physical Therapy & Rehabilitation Sciences Institute, University of Toronto (Ontario, Canada)
- Noémi Cantin, Ph. D., Professeure régulière à l'Université du Québec à Trois-Rivières (Québec, Canada).

*Sara McEwen et Noémi Cantin sont formatrices officielles de l'approche CO-OP, approuvées par la CO-OP Academy.*

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

## **PROGRAMME**

- Introduction et objectifs
- Survol des faits scientifiques de CO-OP
- Fondements de CO-OP : principes et théories
- Le processus d'établir des but centrés au clien
- Analyse dynamique de la performance
- Stratégie globale et stratégies spécifiques de domaine
- Habilitation
- Implication des parents/proches
- Structure de l'intervention

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques (par deux, en petit groupe, ou en grand groupe) avec rétroaction de la formatrice
- Discussions type séminaire

## **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

## **↳ Pour bénéficier de la certification :**

***Le processus de certification est séparé de la formation. Il n'est pas nécessaire pour utiliser l'approche CO-OP. Il est mis en place par la CO-OP Academy.***

Pour en bénéficier, il faut impérativement :

- Avoir réalisé l'intégralité de la formation.
- S'inscrire en ligne auprès de CO-OP Academy (coût supplémentaire de 200,00 € environ à régler directement en ligne)
- Participer à une séance en visioconférence d'une demi-journée.
- Soumettre une vidéo et faire une présentation montrant l'utilisation de l'approche du stagiaire, et répondre aux questions de l'animateur de la séance et des participants.

---

**Durée :** 3 journées soit 21heures

**Dates :** 14 et 15 mars ainsi que le 19 juillet 2019

**Nombre d'inscrits :** 20 personnes maximum

**Lieu :** Montpellier

**Coût :** institutions et/ou par l'employeur : 800,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 700,00 €