

La dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Médecins, Psychologues, Éducateurs, Infirmiers, Enseignants et autres partenaires de santé.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU Emmanuel**, psychomotricien, CRA Languedoc Roussillon et SMPEA Peyre-Plantade, CHRU Montpellier
- **NESENHORN Jessica**, psychomotricienne, SMPEA St Eloi, CHRU Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- Modèles théoriques actuels de l'écriture comme habilité motrice
- Caractéristiques et particularités du développement de l'écriture chez l'enfant
- Outils standardisés d'évaluation de l'écriture (Échelle BHK : Enfant et Adolescent)

- Description clinique des différents types de dysgraphies
- Principes actuels de rééducation de l'écriture de ces troubles (présentation de différents protocoles)
- Différenciation des modalités de rééducation en fonction du stade d'acquisition de l'écriture :
 - Aménagements scolaires et apport de l'outil informatique
 - Études de cas et modèle de prise en charge

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Diaporamas et Films
- Études de cas et Travaux pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 8 et 9 novembre 2018

Nombre d'inscrits : 25 personnes

Lieu : Locaux de l'Afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 360,00€