

TROUBLES DE L'ATTENTION ET DES FONCTIONS EXECUTIVES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Evaluation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Donner au public les éléments afin de :

- Proposer une démarche d'évaluation des modalités d'attention et des fonctions exécutives
- Analyser et d'interpréter les résultats issus des outils d'évaluation des fonctions exécutives et des capacités attentionnelles

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral

Prérequis : Exercer auprès d'enfants, d'adolescents présentant un TDAH, connaissances théoriques sur le TDAH

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **AYANOUGLOU Fanny, PhD**, Psychologue, Sésame Autisme LR

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

PROGRAMME

1. Présentation des concepts théoriques et cliniques de l'évaluation :

- Evaluer l'attention en fonction des modèles neuropsychologiques
- Bilan des fonctions exécutives dans la démarche diagnostique

- Démarche clinique

2. Présentation des outils d'évaluation

- Choix des outils en fonction :
 - Modalités attentionnelles
 - Fonctions exécutives
 - Questionnaires parents / enfants / enseignants
 - Profil exécutif

3. Etude de cas (Réflexion sur le diagnostic et les pistes de prise en charge à partir de l'ensemble des évaluations réalisées)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques - Vidéo-projections - Mises en situation pratique - Travaux dirigés en sous-groupe - Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 19 mars 2018

Nombre d'inscrits : 10 personnes minimum, 25 maximum

Lieu : Locaux de l'afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €