

EVALUER LA COMMUNICATION

chez les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Proposer aux orthophonistes une démarche d'évaluation des troubles du langage et de manière plus générale de la communication des enfants et adolescents avec un TSA, à l'aide d'outils normés et de grilles d'observation clinique
- Savoir situer les niveaux de développement de la communication, dans les domaines formels et pragmatiques de la communication

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes

Prérequis : Connaissances théoriques sur les TSA

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **FERRANDIS Karine**, Orthophoniste, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

1. Rappels théoriques :

- Particularité pragmatiques

2. Evaluation multidisciplinaire

3. Le bilan de communication

- Aspects formels
 - Utilisation des outils standardisés
 - ✓ aspects praxiques et de la sphère orale

- ✓ domaines réceptifs et expressifs
- ✓ domaines phonologiques
- Grilles d'observation clinique
 - ✓ questionnaires parents
- Aspects pragmatiques
 - Utilisation des grilles d'observation
 - ✓ domaines réceptifs et expressifs
 - ✓ communication non verbale
 - ✓ interactions sociales
 - ✓ profil de la communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Mises en situation pratique

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 11 juin 2018

Nombre d'inscrits : 20 personnes maximum

Lieu : locaux de l'afree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €