

## **Adultes avec TSA et déficience intellectuelle**

*De l'évaluation de la communication à l'accompagnement*

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser un profil communicationnel et fonctionnel à travers des outils d'évaluation informels adaptés aux particularités des personnes avec TSA. Cette évaluation permettra de cibler des objectifs, de mettre en place des techniques spécifiques et d'adapter les outils de communication afin de favoriser la poursuite des apprentissages de l'adolescent ou de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle.

*La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

### **PUBLIC CIBLÉ**

Médecins, chefs de service, éducateurs, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues, orthophonistes, infirmiers, aides soignants, aides médico-psychologiques.

**Prérequis :** Professionnels du sanitaires Ou du médico-social exerçant dans les milieux du secteurs public ou privé intervenant auprès d'adolescents et/ou d'adultes avec TSA et déficience intellectuelle.

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

- **Granit Véronique**, Orthophoniste spécifiquement formée aux TSA, CRA Languedoc Roussillon et SMPEA Peyre plantade, CHRU de Montpellier.
- **Sophie Bertgues**, IDE spécifiquement formée aux TSA, UDSAA, Jacou.

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

### **PROGRAMME**

#### **Partie théorique :**

- **Autisme :** définition nosologique, description des particularités cognitives et communicationnelles et leurs incidences dans la vie quotidienne. Autisme et déficience intellectuelle.
- **L'évaluation :** Présentation d'outils d'évaluation informelle.
- **Poursuite des apprentissages à l'âge adulte vers le développement de l'autonomie:** choisir des outils de communication (expressifs et réceptifs) adaptés aux profils établis à travers l'évaluation, choix des activités en fonction des objectifs communicationnels, aménagement de l'environnement en fonction des profils.

#### **Partie pratique :**

- Elaborer des grilles d'observation
- Individualiser les outils et aménager l'environnement en fonction des observations effectuées

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Mises en situation pratique ; Travaux dirigés en sous-groupe ; Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- Questionnaire de satisfaction

**DUREE :** 2 journées soit 13 heures

*Cette formation est proposée uniquement en institution*