

BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DES GROUPES D’AFFIRMATION DE SOI POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Informer sur les troubles anxieux et les difficultés d'affirmation de soi
- Connaître les bases théoriques et les indices des TCC d'affirmation de soi
- S'initier au contenu concret des séances

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Internes, Psychologues, Educateurs, Educateurs Spécialisés, Moniteurs Educateurs, Infirmiers et Puéricultrices.

Prérequis :

Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents et nécessité d'avoir des bases en Thérapies Cognitivo-Comportementales

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- VACHER Cécile, Psychologue, SMPEA Saint Eloi, CHU Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- 1) Les troubles anxieux de l'enfant
 - Aspects cliniques
 - Evaluation
 - Facteurs de risque
- 2) Notions de thérapies cognitivo-comportementale des troubles anxieux

- Bases théoriques des TCC
 - Spécificités des TCC de groupe
 - Indications des TCC d'affirmation de soi
- 3) Pratique des groupes d'affirmation de soi pour enfants et adolescents
- Contenu détaillé des séances
 - Exemples pratiques de feedback, tâche inter-séance, jeux de rôles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique
- Vidéoprojections
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 13 mai 2019

Nombre d’inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : Locaux de l’Afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l’employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00€