

Haut potentiel intellectuel : de l'identification à l'accompagnement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents regards portés sur le concept d'intelligence par les chercheurs
- Savoir définir le phénomène du haut potentiel intellectuel à l'aide de critères objectifs
- Connaître les caractéristiques neurodéveloppementales, cognitives, comportementales et socio-adaptatives recueillies à travers des études scientifiques
- Conduire un examen clinique et psychométrique ciblé sur cette question
- Savoir intervenir et/ou orienter sur des accompagnements éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, Médecins, Familles, Enseignants, Paramédicaux

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Mehdi**, Psychologue exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- **Introduction**
- **Ancrage théorique**
 - La notion d'intelligence : consensus scientifique
 - Divergences : Conceptions généralistes et pluralistes de l'intelligence
- **Définir le Haut potentiel intellectuel**
 - Terminologies
 - Critères objectifs et critères subjectifs
 - Modèles théoriques du HPI : conceptions diagnostiques et développementales
 - Caractéristiques comportementales
 - Caractéristiques cognitives
 - Caractéristiques socio-adaptatives
 - Données développementales précoce : de la naissance à l'enfance
 - Caractéristiques neurophysiologiques et neuropsychologiques
- **L'identification du haut potentiel intellectuel**
 - Cibler un motif de consultation utile
 - L'examen clinique et psychologique (données somatiques, environnementales, life style, développementales, comportementales, psychométriques, bilans complémentaires)
 - Seuils et méthodes d'identification aux tests de QI
 - Profils psychométriques

- La restitution du bilan psychologique
- **L'accompagnement psychologique, pédagogique et parental**
 - Les modes de scolarisation (accélération du cursus, classes spécialisées, enrichissements)
 - Le travail de coordination avec les écoles (textes officiels de l'éducation nationale, démarches administratives, recours à l'inspection académique)
 - L'accompagnement psychologique des enfants et la guidance parentale (analyse appliquée du comportement, groupe d'habiletés sociales)
 - L'accompagnement psychologique des adolescents (thérapies cognitivo-comportementales, thérapies d'acceptation et d'engagement)
- **Conclusions**
 - Perspectives
 - Validation du contrat d'apprentissage
 - Evaluation des stagiaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 5 juin 2018

Nombre d'inscrits : 30 personnes

Lieu : Locaux de l'AFree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 180,00€