

GROUPES D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS SOCIALES

*pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des
difficultés d'adaptation sociale – **module 1***

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur les **compétences sociales en lien avec les TSA et d'autres troubles**
- Apprendre à **identifier des difficultés de l'ordre des habiletés sociales**
- Développer une **méthodologie pour animer** un programme d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants-adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou, plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale, selon des objectifs progressifs visant l'amélioration des capacités socio-adaptatives
- **Fournir un programme original** sur le modèle du GECOs

Les connaissances acquises peuvent également être utilisées de façon transversale, vers d'autres classes d'âge et vers d'autres types de pathologies. Certaines techniques présentées peuvent également être utilisées dans des accompagnements individualisés.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Internes, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs, Educateurs spécialisés, Moniteurs Educateurs, Infirmiers, Puéricultrices, Aides-soignants

Prérequis : Professionnels du sanitaire, du médico social ou du libéral intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA, ou plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **Fallourd Nathalie**, Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, CRA Languedoc – Roussillon et SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.
- **Granit Véronique**, Orthophoniste spécifiquement formée aux TSA et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, CRA Languedoc – Roussillon et SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédo-psychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Apports théoriques de l'action:

- TSA et troubles des habiletés sociales : définition nosologique, particularités socio-cognitives et socio-adaptatives et leurs incidences dans le quotidien des personnes.
- Théories et modèles sur les compétences sociales et sur les capacités d'affirmation
- Autres troubles mentaux et déficit des habiletés sociales : TDA-H, troubles anxieux...
- Thématiques travaillées au décours des ateliers : Perception et expression des émotions, Théorie de l'esprit, Actes de communication verbale et non-verbale, Habiletés conversationnelles adaptées aux contextes, Règles conversationnelles, Résolution de problème sociaux (individuel/ de groupe), Réaction aux critiques, Habiletés de demande / refus. Généralisation des acquis.
- Animation d'un groupe : organisation, régulation, structuration, mise en place de règles, travail avec les parents...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MATERIEL :

- Le manuel du programme GECOs est fourni lors de la formation et son prix est compris dans le prix de la formation

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées continues pour le module principal (module 1) et 1 journée d'intervision un an après – soit 21 heures pour le module 1 – pour le module 2 : 7 heures

Dates : Module 1 = 21, 22 et 23 novembre 2018
Module 2 = intervision en novembre 2019

Nombre d'inscrits : 20 personnes

Lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Coût du module 1 : institutions et/ou employeurs : 680,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 580,00 € (document pédagogique inclus)

Coût du module 2 (journée de supervision un an après : institutions et/ou par l'employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 180,00€