

GROUPES D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS SOCIALES

pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale – module 2

Ce module est une intervision, il est la suite de la formation sur les groupes d'entraînement aux habiletés sociales - module 1

peuvent également être utilisées dans des accompagnements individualisés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apprendre à **identifier des difficultés de l'ordre des habiletés sociales**
- Développer une **méthodologie pour animer** un programme d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants-adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou, plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale, selon des objectifs progressifs visant l'amélioration des capacités socio-adaptatives
- **Fournir un programme original** sur le modèle du GECOs
- **Guider les professionnels** dans leur mise en place de programme d'entraînement aux habiletés sociales
- **Echanger entre professionnels** des initiatives entreprises depuis le module 1

Les connaissances acquises peuvent également être utilisées de façon transversale, vers d'autres classes d'âge et vers d'autres types de pathologies par exemple. Certaines techniques présentées

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Internes, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, infirmiers, puéricultrices, aides-soignants

Prérequis : Professionnels du sanitaire, du médico social ou du libéral intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA, ou plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **Fallourd Nathalie**, Psychologue spécialisée psychologie cognitive et clinique, spécifiquement formée aux TSA et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SMPEA Clinique Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier, Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon.

▪ **Granit Véronique,**

Orthophoniste spécifiquement formée aux TSA et aux groupes d'entraînement aux habiletés sociales, SMPEA Clinique Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier, Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria,** PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Analyses des pratiques professionnelles :

- intervision / analyse des pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo-projections
- Vidéos des séances fournies par les participants

MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée (en demi-journée) : 8 demi-journées (6 demi-journées de formation et 2 demi-journées de supervision un an après).

Date : module 2 : 20 novembre 2018

Nombre d’inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : Montpellier

Coût : Coût de la journée de supervision un an après (module 2) : 210,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 160,00€