

## PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM

### PECS Débutant

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education
- Appréhender la mise en place de chacune des **6 phases du PECS**
- Permettre l'**enseignement du PECS** à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale

*La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

#### PUBLIC CIBLÉ

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

**Prérequis** : Faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme ou un trouble de la communication orale

#### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Un intervenant de Pecs France

#### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

**BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU  
Montpellier

#### PROGRAMME

##### 1. Introduction à la formation

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Définition du PECS et de son cadre d'utilisation
- Caractéristiques de la population concerné

##### 2. Approche Pyramidale de l'Education

- Base de la Pyramide
  - Fonctionnalité des activités d'enseignement
  - Principes de mise en place du renforcement
  - Modalités et fonctions de la communication
  - Evaluation et gestion des comportements inadaptés
- Sommet de la Pyramide
  - Principes de généralisation des apprentissages
  - Formats de leçons distinctes et séquentielles
  - Stratégies d'enseignement (incitations/façonnement)
  - Présentation des 2 types de corrections d'erreurs
- Prise et Analyse des données

##### 3. Préparation au PECS

- Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs
- Mise en place matérielle (classeur, images)
- Aménagement de l'environnement
  - Phase I : L'échange du message de communication
  - Phase II : Les obstacles à la communication
  - Phase III : Discrimination des images
  - Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiré

##### 4. Introduction des attributs

- Structuration de la phrase à 3 termes
  - Choix entre l'image d'un attribut désiré et l'image d'un attribut non désiré
  - Choix entre deux images d'attributs désirés

- Phase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ?
- Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens »....)

### **5. Conclusion de la formation**

- Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?
- Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes?
- Etudes scientifiques : le PECS entrave-t-il l'émergence de l'oral ?
- Evaluation du stage collective et individuelle

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Exposés théoriques
- Présentation de vidéos et de cas clinique
- Démonstrations
- Jeux de rôle

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée** : 2 journées soit 14 heures

**Dates** : 5 et 6 mars février 2018

**Nombre d'inscrits** : 30 personnes maximum

**Lieu** : locaux de l'AFree – Montpellier

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 440,00 € - Professions libérales et/ou à titre individuel : 340,00 € - parents/AVS : 190,00 €  
(ces prix incluent le manuel d'apprentissage)