

PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM

PECS Débutant

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education
- Appréhender la mise en place de chacune des **6 phases du PECS**
- Permettre l'**enseignement du PECS** à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis : Faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme ou un trouble de la communication orale

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Un intervenant de Pecs France

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

BAGHDADLI Amaria, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU
Montpellier

PROGRAMME

1. Introduction à la formation

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Définition du PECS et de son cadre d'utilisation
- Caractéristiques de la population concerné

2. Approche Pyramidale de l'Education

- Base de la Pyramide
 - Fonctionnalité des activités d'enseignement
 - Principes de mise en place du renforcement
 - Modalités et fonctions de la communication
 - Evaluation et gestion des comportements inadaptés
- Sommet de la Pyramide
 - Principes de généralisation des apprentissages
 - Formats de leçons distinctes et séquentielles
 - Stratégies d'enseignement (incitations/façonnement)
 - Présentation des 2 types de corrections d'erreurs
- Prise et Analyse des données

3. Préparation au PECS

- Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs
- Mise en place matérielle (classeur, images)
- Aménagement de l'environnement
 - Phase I : L'échange du message de communication
 - Phase II : Les obstacles à la communication
 - Phase III : Discrimination des images
 - Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiré

4. Introduction des attributs

- Structuration de la phrase à 3 termes
 - Choix entre l'image d'un attribut désiré et l'image d'un attribut non désiré
 - Choix entre deux images d'attributs désirés

- Phase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ? »
- Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens »....)

5. Conclusion de la formation

- Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?
- Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes ?
- Etudes scientifiques : le PECS entrave-t-il l'émergence de l'oral ?
- Evaluation du stage collective et individuelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Présentation de vidéos et de cas clinique
- Démonstrations
- Jeux de rôle

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 28 et 29 mars 2019

Nombre d'inscrits : 30 personnes maximum

Lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 440,00 € - Professions libérales et/ou à titre individuel : 340,00 € - parents/AVS : 190,00 €
(ces prix incluent le manuel d'apprentissage)