

Rééducation des troubles du langage des enfants et adolescents avec TDAH

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter des éléments théoriques récents concernant l'impact du TDAH sur les troubles du langage et des apprentissages.
- Mettre en place des modèles d'intervention en fonction des troubles
- Echanger sur les possibilités de prise en charge des troubles et proposer des outils de rééducation

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes, Etudiants en orthophonie, psychologues, psychomotriciens, orthoptistes

Prérequis : Connaissances sur le TDAH et ses modèles théoriques.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **FERRANDIS Karine**

Orthophoniste, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHU Montpellier

PROGRAMME

- Aspects théoriques :
 - Données récentes de littérature
 - Spécificités cognitives et comportementales des enfants avec TDAH
 - Impact du TDAH sur les troubles des apprentissages

- ✓ Prévalence et spécificité des troubles
- ✓ Descriptions cliniques

- Aspects pratiques :
 - Adapter des thérapies comportementales et cognitives à la rééducation
 - Remédiation cognitive et troubles du langage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques - Vidéo-projections - Travaux pratiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 1^{er} octobre 2018

Nombre d'inscrits : 30

Lieu : Les locaux de l'afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €