

LE TROUBLE D'ACQUISITION DE LA COORDINATION (TAC) CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge du TAC chez l'enfant et l'adolescent.
- Sensibiliser aux aménagements scolaires et du quotidien

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Psychologues, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Orthophonistes, Éducateurs, Infirmiers, Enseignants et autres partenaires de santé.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **NESENHORN Jessica**, psychomotricienne, SMPEA St Eloi, CHRU Montpellier
- **FRANC Nathalie**, pédopsychiatre, SMPEA St Eloi, CHRU Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- Modèles théoriques actuels : TAC et dyspraxies quelles différences ?
- Évaluation et démarches autour du diagnostic de TAC (recommandations internationales)

- Les troubles psychologiques fréquemment associés
- La prise en charge médicale et thérapeutique
- Les rééducations spécifiques du TAC en psychomotricité et en ergothérapie
- Quelle scolarité pour les enfants TAC ?
- Comment aider l'enfant TAC dans les activités quotidiennes ?
- Le pronostic des enfants TAC

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Diaporamas et Films

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 4 juin 2018

Nombre d'inscrits : 25 personnes

Lieu : Locaux de l'afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 180,00€