

PRISE EN CHARGE TOP-DOWN POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT UN TROUBLE DES ACQUISITIONS ET DES COORDINATIONS (TAC)

module 2

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Analyse de pratique
- Consolidation des connaissances théoriques
- Acquérir les connaissances actualisées des concepts

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens, orthophonistes, infirmiers, éducateurs, psychologues et médecins

Prérequis : avoir participé au module 1 ou ayant une pratique des méthodes métacognitives.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU Emmanuel**, Psychomotricien, CRA Languedoc-Roussillon et SMPEA Peyre Plantade – CHRU de Montpellier
- **RUIZ Sabrina**, Psychomotricienne, SMPEA Peyre Plantade – CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Aspects théoriques :

- Rappel sur les théories de la motricité et du TAC
- Apports des nouvelles connaissances issues de la recherche actuelle

Aspects pratiques :

- Analyse de pratique à partir des principes rééducatifs des méthodes métacognitives. Analyse de pratique à partir du matériel vidéo amené par les participants
- Perfectionnement de la pratique des principes rééducatifs spécifiques
- Aide à la l'élaboration de scripts
- Apports spécifiques sur l'utilisation de la NTT et de l'Imagerie motrice dans le cadre de la rééducation de l'écriture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques ; Projection de vidéo ; Mises en situation pratique ; Etudes de cas clinique ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 23 septembre 2019

Nombre d'inscrits : 15 personnes max

Lieu : locaux de l'Afree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €