

## LES TROUBLES VISUO-SPATIAUX ET VISUO-CONSTRUCTIFS CHEZ L'ENFANT

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances théoriques et neuropsychologiques sur les troubles visuo-spatiaux et visuo-constructifs chez les enfants qui présentent un trouble du neurodéveloppement
- Connaître les outils d'évaluation standardisés et leur interprétation
- Acquérir des compétences pratiques sur la mise en place d'une rééducation ou d'une remédiation cognitive

*La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MURCIA Marion**

Neuropsychologue, SMPEA Peyre Plantade, CHRU de Montpellier

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

### PROGRAMME

1. **Fondements théoriques**
2. **Les troubles visuo-spatiaux chez les enfants qui présentent un trouble du neurodéveloppement** (Dyspraxie visuo-spatiale, TAC, TDAH, Troubles spécifiques des apprentissages)

3. **Les outils d'évaluation standardisés des fonctions visuo-spatiales et visuo-constructives**
4. **Les différentes prises en charge possibles : implication multidisciplinaire**
5. **Présentation d'un programme de remédiation cognitive**
6. **Les aménagements proposés dans le milieu scolaire**

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique avec diaporama
- Projection de vidéos
- Ateliers pratiques

### MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

### FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

---

**Durée** : 1 journée soit 7 heures

**Dates** : 13 mars 2018

**Nombre d'inscrits** : 30 personnes

**Lieu** : locaux de l'Afree – Montpellier

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €