

Les Troubles Du Neurodéveloppement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances sur l'ensemble des troubles du neurodéveloppement à partir des données actuelles de la littérature
- Permettre de reconnaître les signes d'alerte de la présence de futurs troubles et avoir des connaissances sur leur développement et les différentes associations probables.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs...

Prérequis : avoir une pratique avec des enfants présentant des « déficiences »

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **PRY René**, Professeur émérite de psychopathologie développementale. Institut de psychologie — Lyon2 et CRA CHRU de Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- Que faut-il entendre par trouble du neurodéveloppement (TND) ?

- Les TND : continuité ou discontinuité, catégories ou spectre ?
- A la recherche des signes précoces (le modèle ESSENCE de Gilbert)
- Cognition fœtale et TND
- Evolution : notion de trajectoires développementales
- Intervention : développement et apprentissage
- Peut-t-on corriger un cerveau en développement ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vignettes vidéoscopées
- Travail en sous groupe

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journées soit 7 heures

Date : 1^{er} février 2019

Nombre d'inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : Locaux de l'Afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00€