

FORMATION : « la dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent »

Dates : 8 et 9 novembre 2018

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	52,63 %	-> trop courte pour 47,37 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	100,00 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %	
bien / correct :	5,26 %	
très bien / excellent :	94,74 %	-> très bien pour 26,32 % -> excellent pour 68,42 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas / peu :	73,68 %	
	bien / correct :	21,05 %	
	très bien :	5,27 %	
. après la formation :	pas / peu :	0,00 %	
	bien / correct :	15,79 %	
	très bien / excellent :	84,21 %	-> très bien pour 72,22 % -> excellent pour 11,99 %
. amélioration des connaissances :		100,00 %	

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	5,26 %	
	très bien / excellent :	94,74 %	-> très bien pour 47,37 % -> excellent pour 47,37 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	très bien / excellent :	100,00 %	-> très bien pour 36,84 % -> excellent pour 63,16 %
. documentation remise :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	très bien / excellent :	100,00 %	-> très bien pour 31,58 % -> excellent pour 68,42 %
. mise en situation :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	26,32 %	
	très bien / excellent :	73,68 %	-> très bien pour 26,32 % -> excellent pour 47,36 %

et pratiques intéressantes – contenu très dense » ; « formation très agréable et très intéressante qui correspond à mes attentes – très satisfaite dans l'ensemble ! merci aux supers formateurs ! » ; « j'ai apprécié toute la documentation partagée » ; « Certains concepts ont été évoqués rapidement pour moi (beaucoup d'informations à emmagasiner) mais j'ai fait beaucoup de liens avec ma clinique et je repars avec pleins de nouvelles idées » ; « je ressors avec des pistes de prise en charge et c'est ce que j'étais avant tout venue chercher » ; « le protocole qui expose les 12 séances d'écriture est un vrai plus qui amène du concret »

Proposition d'amélioration :

« une journée de plus » ; « encore plus d'études de cas et de vidéos qui sont très représentatives et permettent de bien se rendre compte » ; « illustrations cliniques ou pratiques en groupe des autres méthodes évoqués (co-op,...) » ; « travailler sur la modification du protocole et de son adaptation en fonction du patient » ; « faire plus de lien avec la pratique orthophonique si la prise en charge en psychomotricité ne peut pas ou n'est pas spécifique à ce domaine » ; « exercices / lectures à faire ou lire en avance » ; « avoir une description (même brève) de l'imagerie motrice en dysgraphie » ; « liens plus approfondis entre les tests en vue de leur interprétation »