

Introduction to PROMPT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PROMPT est un acronyme pour Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets, il s'agit d'une approche globale et multidimensionnelle intégrant une méthode de rééducation du langage oral par une approche sensori-motrice, mais aussi une approche cognitivo-linguistique et une approche, disons, socio-émotionnelle. La méthode en elle-même, qui repose sur un toucher particulier de la région orofaciale de manière à favoriser et augmenter le retour sensoriel lors de la production de sons, est en anglais US mais elle a déjà été adaptée à la langue française pour les besoins d'orthophonistes francophones au Québec, où la méthode est plus répandue qu'en Europe.

L'objectif est d'acquérir les principes de la méthode et la technique elle-même.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ : Orthophonistes

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- Un intervenant de Prompt Institute, USA

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédiopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME :

Cette formation est faite en anglais mais sera traduite simultanément en français

Première journée :

- Accueil, présentation des participants, survol du cadre philosophique et théorique, introduction à la « Motor Speech Hierarchy » (hiérarchie thérapeutique), présentation d'extraits vidéo de thérapies PROMPT
- Évaluation PROMPT : présentation du « System Analysis Observation » (grille d'analyse du système) et de la Motor Speech Hierarchy, présentation et analyse d'extraits vidéo, présentation des différents niveaux de PROMPT
- PROMPT technique: principes d'application, présentation du premier niveau de PROMPT (Parameter) – explication, démonstration et pratique, présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – explication, démonstration et pratique.
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite, période de questions

Deuxième journée :

- Révision des concepts et des PROMPTs présentés au jour 1
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite
- Feuille de travail #1, présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite
- Présentation du troisième niveau de PROMPT (complex) – explication, démonstration et pratique, feuille de travail #2, révision des « Global Domain », présentation des concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels.
- Pratique des différents types de PROMPT (parameter, surface, complex) dans les mots et les phrases, utilisation du PROMPT : exemples vidéo

Troisième journée

- Révision et questions
- Présentation du quatrième niveau de PROMPT (syllable) – explication, démonstration et pratique, feuille de travail 13
- Planification de l'intervention à l'aide d'extraits vidéo
- Planification de l'intervention – suite, pratique des différents PROMPT dans les mots et les phrases
- Feuille de travail #4, révision, période de question

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ;

MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 jours soit 21 heures

Dates : à définir en 2020

Nombre d'inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : Salle de cours de l'AFree

Coût : tarif en fonction du nombre d'inscrits soit environ 900 dollars canadiens