

L'alliance thérapeutique avec les familles d'enfants porteurs de handicap

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître et comprendre les notions et techniques d'entretien favorisant l'alliance thérapeutique avec les usagers, connaître les différents stades du changement comportemental
- ✓ S'exercer aux techniques d'entretien suivantes : 4R, entretien motivationnel, questionnement socratique, la reformulation « limbique » (déclaration ouverte), la validation émotionnelle inconditionnelle, activation empathique/mnésique directe.
- ✓ Connaître, appliquer et incarner les processus de l'ACT dans l'animation du projet de l'utilisateur : valeurs, actions valorisées, pleine conscience pour soi, soi-observateur
- ✓ Connaître les différentes étapes de construction d'un projet individualisé et de la résolution des conflits

PUBLIC CIBLÉ

Directeurs, médecins, psychiatres, psychologues, chefs de service, éducateurs, infirmiers et tout personnel étant amené à mener des entretiens avec les parents

Prérequis : - Avoir une expérience dans le domaine du handicap

- Être titulaire d'un diplôme professionnalisant dans un métier d'accompagnement (santé, social, paramédical, ...)

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Mehdi**, Psychologue exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER OUAKIL Diane**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

1/ Les différentes techniques d'entretien pour l'alliance thérapeutique (en TCC)

- 1.1/ Le rapport collaboratif
- 1.2/ La méthode des 4R + Ateliers pratiques
- 1.3/ L'entretien motivationnel M+ Ateliers pratiques
- 1.4/ Le questionnement socratique + Ateliers pratiques
- 1.5/ La reformulation « limbique » (ou déclaration ouverte) + Ateliers pratiques
- 1.6/ L'activation empathique/mnésique directe + Ateliers pratiques

2/ La thérapie ACT au service de l'alliance thérapeutique

Introduction à la thérapie ACT : les 6 processus au service de l'alliance

2.1/ La clarification des valeurs de l'équipe, des valeurs de la famille : Ce qui est important pour nous, Ce qui est important pour eux (ACT, Valeurs) + Ateliers

2.2/ La validation inconditionnelle (ACT, Acceptation), Identification et Validation des ressentis + Ateliers

2.3/ La mise à distance des croyances et pensées (ACT, Défusion) + Ateliers

2.4/ Elaboration d'un plan thérapeutique atteignable, réalisable et déterminé par les parents (ACT, actions valorisées) + Ateliers

2.5/ Utilisation de la Matrice ACT pour l'équipe ou le professionnel (Soi-Observateur) + Ateliers

2.6/ La pleine conscience pour soi + Ateliers

3/ La contractualisation autour du projet individualisé et l'évaluation du projet : comment faire alliance ?

3.1/ Recueil des attentes de la famille

3.2/ Evaluations objectives et qualitatives

3.3/ Détermination des axes du projet : Attentes / Besoins (Famille et Enfant) / Points forts (Famille et Enfant) / Objectifs / Moyens

3.4/ Evaluation du projet

3.5/ Continuité ou arrêt de prise en charge : comment continuer ?
Comment se séparer en bons termes en cas de conflits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Jeux de rôles, imitation de modèle
- Power point
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 jours soit 14 heures

Dates : 20 et 21 janvier 2020

Nombre d'inscrits : 20 personnes

Lieu : Locaux de l'afree - Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €