

Les particularités du traitement sensoriel dans les troubles du neurodéveloppement : Evaluation et Prise en charge

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes du traitement des informations sensorielles et ses troubles (théorie de l'intégration sensorielle de Ayres, Miller, Bogdashina et Dunn)
- Comprendre le lien entre les particularités du traitement de l'information sensorielle et les troubles du comportements qui peuvent en découler
- Comprendre le lien entre les particularités et leurs impacts sur la vie quotidienne ainsi que les compétences psychomotrices
- S'initier aux outils d'évaluation suivants : Profil sensoriel de DUNN 1 et 2, Profil Sensoriel et Perceptif de Bogdashina, Evaluation Sensorielle de l'Adulte avec Autisme...
- Comprendre la démarche de prise en charge des particularités du traitement de l'information sensorielle
- Apprendre à choisir les stratégies à utiliser en fonction des particularités et concevoir un projet thérapeutique

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public. Les participants sont invités à amener leur étude de cas, profil sensoriel déjà rempli.

PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens, Psychologue, Educateur, Instituteur, Infirmier Orthophonistes, Ergothérapeutes, Médecins et autres partenaires de santé travaillant auprès de personne présentant des particularités sur le plan sensoriel

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **RUIZ Sabrina**, Psychomotricienne, SMPEA Peyre Plantade, CHRU de Montpellier
- **GUILLAUME Audrey**, Psychomotricienne, SMPEA Peyre Plantade, CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Matin 1 :

- Rappels théoriques sur la physiologie générale des systèmes sensoriels
- Les modèles théoriques d'Ayres, Miller, Bogdashina, et Dunn
- Rappel sur les différentes terminologie retrouvées dans la littérature

Après-midi 1 :

- Les impacts des particularités du traitement de l'information sensorielle sur les compétences psychomotrices et les tâches de la vie quotidienne
- Les particularités de traitement de l'information sensoriel chez les personnes avec TSA enfants et adultes / TDAH / TDC / HI / personnes âgées

Matin 2 :

- Les outils d'évaluations et d'observation clinique : apports théoriques

- Les outils d'évaluations : analyse et cotation de différents questionnaires (PS DUNN 1 et 2, PSP Bogdashina) Atelier

Après-midi 2 :

- Elaboration et rédaction de projets thérapeutiques à partir d'études de cas

Matin 3 :

- Apports théoriques sur les interventions et aménagements de l'environnement avec analyse de vidéos et études de cas

Après-midi 3 :

- Réflexion sur la création d'une malette sensorielle par domaine (Tactile, Visuelle, Auditif, Vestibulaire, Proprioceptif, Odorat/Goût)
- Mise en situation pratique (réflexion et élaboration à partir de matériel)

MOTS CLÉS : Traitement sensoriel / Troubles du neurodéveloppement / Outils d'évaluation / Interventions / Aménagements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Films
- Etude de cas
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 19, 20, et 21 octobre 2020

Nombre d'inscrits : 25 personnes maximum

Lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €