

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : du repérage précoce à la prise en charge

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les signes d'alerte des troubles du spectre autistique
 - Connaître les caractéristiques cliniques des enfants TSA
 - Comprendre la démarche diagnostique et les outils diagnostiques
 - Connaître les prises en charge et interventions recommandées pour les enfants avec TSA
- La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, pédiatres, infirmières, puéricultrices, éducateurs, psychologues, étudiants...

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Céline ALCARAZ, psychologue, Docteur en psychologie, CRA-LR.
Dr. Fanny GROSSMANN, pédopsychiatre, CRA-LR

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Première journée :

Matin :

1- Développement normal de la communication, des interactions sociales et des comportements moteurs et sensoriels

2 - Dépistage : signes d'alerte et stratégies recommandées

- 2.1. *Dépistage, les signes d'alerte*
- 2.2. *Le parcours du dépistage au diagnostic*
- 2.3. *Le rôle du médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI...*
- 2.4. *Présentation et cotation d'un outil de dépistage la MCHAT (film)*

Après-midi

3 - Classifications actuelles (CIM10 et DSM5), définitions et caractéristiques fonctionnelles dans les TSA.

3.1. *Classifications*

3.2. *Caractéristiques cliniques des enfants avec TSA, épidémiologie...*

3.3. *Théories explicatives de l'autisme : déficit en théorie de l'esprit, cohérence centrale...*

Seconde journée :

Matin

4- Diagnostic, stratégie et outils recommandés.

4.1. *Recommandations HAS*

4.2. *Outils de diagnostic (ADI-R, ADOS, bilans fonctionnels)*

5- Annonce du diagnostic

Après-midi

6- Prises en charge précoces recommandées :

6.1. *Modèle de Denver*

6.2. *Systèmes de communication augmentée, (vidéos)*

6.3. *Programmes comportementaux TEACCH et ABA (supports vidéos de la mise en application de ces méthodes)*

6.4. *Programmes de guidance des parents sous forme d'éducation thérapeutique.*

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections, Films ;
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 6 et 7 février 2020

Nombre d'inscrits : 25

Lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €