

Spécificités de l'évaluation de la communication chez la personne présentant un TSA : Du jeune enfant non verbal à l'adulte verbal

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mener une démarche clinique :
 - Savoir évaluer un niveau de communication chez les personnes verbales ou non verbales
 - Evaluer les aspects formels et pragmatiques du langage
- Connaître et utiliser des outils d'évaluation recommandés
- Dégager les axes thérapeutiques

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Audrey PORRY, Orthophoniste en exercice libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Amaria BAGHDADLI, PU – PH, pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 - matin : Rappels théoriques , place et cadre de l'évaluation orthophonique

Jour 1 - après-midi : Evaluation précoce de l'enfant non verbal (questionnaires parentaux, outils d'observations cliniques)

Jour 2 - matin : Evaluation de la personne verbale (évaluation des aspects formels du langage / évaluation des aspects pragmatiques de

la communication : outils standardisés, grilles d'observation clinique)

Jour 2 - après-midi : Situations cliniques

MOTS CLES : Autisme, évaluation de la communication, aspects formels, aspects pragmatiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM en début et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 6 et 7 avril 2020

Nombre d'inscrits : 20 personnes maximum

Lieu : locaux de l'Afree – Montpellier

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 360,00€