

## TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET/OU TROUBLES DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL

*Analyse Fonctionnelle Multidimensionnelle*

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Comprendre** les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme.
- **Analyser** un comportement problème
- Utiliser des **stratégies d'intervention** choisies en fonction des résultats de l'analyse
- **Evaluer les effets** sur l'apparition du comportement problème

*La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public.*

### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral

**Prérequis** : Exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou d'un trouble du développement intellectuel

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **SUNYER Bérengère, PhD**, Psychologue EEAP Coste Rousse

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

### PROGRAMME

1. **Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des**

#### **personnes avec TSA**

- Définition des Troubles du Spectre de l'Autisme
- Passage en revue des différents symptômes avec exemples concrets, illustrations vidéo et mise en situation

2. **Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier**

- La force de cohérence centrale et la cécité contextuelle
- Développement de la théorie de l'esprit
- Les fonctions exécutives et la résolution de problèmes
- Le fonctionnement perceptif et sensoriel

3. **Les troubles du comportement**

- Définitions et enjeux
- Modèles explicatifs

4. **Evaluation fonctionnelle multidimensionnelle**

- Position théorique
- Modèle fonctionnel
- Niveaux d'analyse
- Fonctions du comportement
- Méthode

5. **Le programme d'Intervention**

- Formulation des hypothèses fonctionnelles
- Agir au niveau des événements contextuels
- Agir au niveau des antécédents immédiats

- Agir au niveau du comportement problème
- Agir au niveau des conséquences
- TP : Analyse fonctionnelle et élaboration du Programme d'Intervention sur la base d'un cas clinique

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM
- Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée** : 2 journées soit 14 heures

**Dates** : 21 et 22 septembre 2020

**Nombre d'inscrits** : 20 professionnels maximum

**Lieu** : locaux de l'AFree – Montpellier

**Coût** : institutions et/ou par l'employeur : 460,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00€