

FORMATION : « le programme Réduction-PFE, une approche TOP-DOWN » programme de prise en charge des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne

Dates : 27, 28, et 29 mars 2019

Lieu : Salle de cours de Peyre-Plantade CHU Montpellier

RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	90,90 %	-> trop courte pour 9,10 %
Nombre de participants :	adapté :	100,00 %	
Locaux :	adapté :	90,90 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %	
correct :	4,54 %	
très bien / excellent :	95,46 %	-> très bien pour 13,64 % -> excellent pour 81,82 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	42,86 %	
	peu :	47,62 %	
	correct :	9,52 %	
. après la formation :	pas / peu :	0,00 %	
	bien / correct :	14,28 %	
	très bien / excellent :	85,72 %	-> très bien pour 61,90 % -> excellent pour 23,82 %
. amélioration des connaissances :		100,00 %	

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	très bien / excellent :	100,00 %	-> très bien pour 18,18 % -> excellent pour 81,82 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	excellent :	100,00 %	
. documentation remise :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	très bien / excellent :	100,00 %	-> très bien pour 18,18 % -> excellent pour 81,82 %
. mise en situation :	à améliorer :	0,00 %	
	bien / correct :	0,00 %	
	très bien / excellent :	100,00 %	-> très bien pour 9,10 % -> excellent pour 90,90 %

.../...

. étude de cas :
à améliorer : 0,00 %
bien : 4,54 %
très bien / excellent : 95,46 % -> très bien pour 18,18 %
-> excellent pour 77,28 %

. vidéo :
à améliorer : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
très bien / excellent : 100,00 % -> très bien pour 18,18 %
-> excellent pour 81,82 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :
à améliorer : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
Tout à fait d'accord : 100,00 %

. Font preuve d'expertise sur le sujet :
à améliorer : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
Assez d'accord / tout à fait d'accord :
100,00 % -> assez d'accord pour 4,54 %
-> tout à fait d'accord pour 95,46 %

. qualité d'animation :
à améliorer : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
tout à fait d'accord : 100,00 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :
pas / peu : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
Assez d'accord / tout à fait d'accord :
100,00 % -> assez d'accord pour 18,18 %
-> tout à fait d'accord pour 81,82 %

. objectifs professionnels atteints :
pas / peu : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
Assez d'accord / tout à fait d'accord :
100,00 % -> assez d'accord pour 31,82 %
-> tout à fait d'accord pour 68,18 %

. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :
pas / peu : 0,00 %
bien / correct : 0,00 %
Assez d'accord / tout à fait d'accord :
100,00 % -> assez d'accord pour 23,81 %
-> tout à fait d'accord pour 76,19 %

.../...

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« Super formation, très enrichissante. Peret une piqûre de rappel d'un point de vue théorique. Bien détaillée. Disponibilité des formateurs pour répondre aux questions. Clarté. Merci pour le dynamisme et l'humour qui ont fait passer ces 3 jours très vite »

« De l'enthousiasme, de la bienveillance, et beaucoup d'apports théoriques et cliniques »

« Très bonne animation ! Programme complet avec de bons apports théoriques »

« Formateurs très dynamiques et agréables. Mise en pratique super (c'est souvent cela qui manque). Cela m'a donné envie de me former plus régulièrement »

« Merci pour la qualité, les connaissances et le concret apporté dans cette formation »

« Formation riche, dense, menée avec brio ! »

« Merci pour les outils pratiques que vous nous avez transmis »

« Très pertinent et possibilité de le mettre en place rapidement »

Proposition d'amélioration :

« Plus de vidéos sur le contenu des séances »

« Passer un peu plus de temps sur la théorie en amont, peut être une journée de plus »

« Prendre un peu de temps pour revenir sur certains points théoriques après les étapes de mise en pratique »

« intensifier sur l'individuel et pour les plus jeunes (5 – 7 ans)