

## La dysphasie chez l'adolescent

*Evaluer – Traiter*

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances théoriques sur le trouble du langage oral (dysphasie),
- acquérir des connaissances sur le diagnostic tardif des TLO
- élaborer un projet d'accompagnement, mettre en place une rééducation.
- Tenir compte de l'évolution des modifications des classifications de santé.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

### PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes, psychologues, pédopsychiatres, psychomotriciens, AVS

### ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **FERRANDIS Karine**, Orthophoniste, exerçant en libéral
- **MAJOREL Julie**, Pédopsychiatre, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

### PROGRAMME

#### Demi journée 1

- **Approches catégorielles, repérage nosographique des TLO.**
  - Définitions
  - Classification DSM5 des troubles de la communication
- **Modèles théoriques et cliniques des Troubles du langage oral**
  - Modèles neuropsychologiques
  - Particularités cliniques chez l'adolescent
  - Diagnostic différentiel avec les troubles des apprentissages (Trouble du calcul, TDAH)

#### Demi journée 2

- **Evaluation diagnostique**
- Reprise du parcours de santé
- Signes tardifs
- Critères cliniques de diagnostic

#### Bilan orthophonique :

- Epreuves de langage oral élaboré
- Epreuves de communication pragmatique chez l'adolescent et le jeune adulte

#### Demi journée 3

- **Prise en charge des Troubles du langage oral**
- Remédiation cognitive et métacognitive

- Langage et métacognition
- Images mentales
- Principes de renforcement visuels
- Prise en charge et accompagnement scolaire et professionnel
  - Outils scolaires
  - Outils professionnels et langage
  - Devenir professionnel

#### **Demi journée 4**

- Education thérapeutique de groupe chez l'adolescent
  - Techniques de groupe (aspects théoriques)
  - Préparation du programme
  - Applications pratiques

#### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections ;
- Etudes de cas cliniques avec mise en pratique

#### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM(début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

#### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée :** 2 journées soit 14 heures

**Dates :** 12 et 13 octobre 2020

**Nombre d'inscrits :** 4 personnes minimum – 20 maximum

**Formation présentielle - lieu :** locaux de l'AFree – Montpellier

**Accessibilité :** PMR

**Coût :** institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*