

Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être dans la prise en compte et l'accès à l'épanouissement affectif et sexuel des personnes porteuses de ce type de handicap
- Connaître les bases du Droit français encadrant la sexualité, dans le droit commun et les lois handicap (2002, 2005...)
- Etre capable de mener une action conjointe en termes d'Education à la Vie affective et à la sexualité auprès de petits groupes d'ados ou d'adultes autistes SDI ou avec DI légère à modérée
- Pouvoir prendre en compte les manifestations affectives et sexuelles des personnes plus handicapées et leur proposer des solutions socialement adaptées
- Pouvoir mener des évaluations des comportements inadaptés en termes de sexualité (Analyse fonctionnelle)
- Etre capable de mettre en place des programmes psycho-éducatifs individualisés en faveur de l'épanouissement affectif et sexuel des personnes concernées
- Connaître les différentes approches et outils adaptés à ces populations

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Educateurs, soignants, Psychologues auprès d'adolescents ou adultes porteurs de TSA et/ou DI, animateurs de prévention et d'éducation à la sexualité

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LOMET Rémy**, Psychologue clinicien du développement – Antenne d'évaluation diagnostique des TSA Gard-Lozère

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 :

- Travail sur les représentations de chacun sur les mots et concepts « Vie affective, sexualité, Handicap »
- La sexualité dans le Droit français, dans les lois « Handicap », un cadre de référence
- Rappels historiques
- Aspects développementaux (Puberté, maturation anatomo-physiologique, développement de l'identité de genre, orientation sexuelle... chez la personne neuro-typique et porteuse d'un handicap cognitif)
- Impacts des traitements, notamment psychotropes

- Les niveaux de sexualité et les niveaux de représentation
- Quels types d'outils pour qui ?

Jour 2 :

- Les approches collectives d'éducation à la vie affective et à la sexualité (EVAS)
- Foire aux outils
- Elaboration d'une animation auprès de petits groupes
- Mise en commun
- La question de l'accès à la pornographie

Jour 3 :

- Les approches individuelles et comportementales
- Comportements inadaptés et analyse fonctionnelle
- La question de la masturbation
- Cas cliniques et élaboration de programmes d'intervention individualisés
- Mise en commun
- Auxiliaire ou assistant de vie sexuelle, les expériences étrangères, les limites françaises
- Conclusion
- Evaluation de la formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Visionnage de vidéos (documentaires, fictions, outils pédagogiques sur le thème)
- Réflexion et échanges sur les représentations des professionnels (méthodes actives en fonction du contexte « post-it », « photo langage® »...)
- Foire aux outils pédagogiques
- Power-points sur les aspects informatifs
- Etude de situations cliniques si possible amenées par les participants

- Elaboration par petits groupes de programmes d'intervention puis échange

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum –15 maximum

Dates : 9, 10, et 11 décembre 2019

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)