

APPORT DE LA TCC POUR LA PRISE EN CHARGE DES ADULTES PORTEURS DE DÉFICIENCE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Cette formation a pour but d'amener des outils de TCC (Thérapie Cognitivo-Comportementale) dans les institutions dans le secteur médicosocial adulte
- Nous proposons une formation à plusieurs voix afin d'apporter une dynamique et une pluralité dans l'approche pédagogique.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral :

- Nous proposons une formation très pratique pour qu'elle s'adresse à des personnes de terrain (AMP, Educateurs, ME...)
- Mais pour que cette formation trouve des applications concrètes sur le lieu de travail, il faut qu'un cadre de l'institution assiste à la formation, nous savons que les professionnels de terrain seuls ne peuvent apporter un changement concret et durable dans une équipe si le cadre ne le soutient pas.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **DENIS Hélène**, pédopsychiatre, SMPEA, CHRU Montpellier
- **BOULENGER Jean Philippe** : psychiatre, MAS, FAM, Lozère.
- **LIRATNI Medhdi** : psychologue, PhD, exerçant en libéral
- **LYON Pierre** : psychologue, Vaucluse.
- **BOULET Fabrice** : psychiatre, CHU de Nîmes
- **CALAIS Cécile** : psychologue, MAS, Gard
- **MAFFRE Nadège** : psychologue, MAS, Cantal

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- 1^{ère} demi-journée : **JP. Boulenger, H. Denis, E. Pernon**

- Concepts actuels de déficience intellectuelle et de troubles du spectre autistique : diagnostic, épidémiologie et évaluation
- L'évolution des structures medico-sociales , les rapport officiels et les recommandations de bonne pratique professionnelle
- L'aspect multidisciplinaire des prises en charge et des modes d'accompagnement et le développement de techniques nouvelles
- Apport et place des thérapies cognitives et comportementales

- 2^{ème} demi-journée : M. Liratni

- Les bases de l'ABA (Analyse appliquée du comportement) pour les personnes avec déficiences : apprendre des Comportements pour améliorer la qualité de vie de l'usager et de son entourage.

- 3^{ème} demi-journée : P. Lyon

- Projet personnalisé et déploiement de ce projet en FAM
- Gestion d'équipe et suivis d'indicateurs

- 4^{ème} demi-journée : F. Boulet, C. Calais

- Projet personnalisé et organisation d'une équipe médico-éducative en MAS
- Outils d'analyse fonctionnelle
- Affirmation de soi et communication en équipe

- 5^{ème} demi-journée : N. Maffre

- Présentation de cas cliniques et modalités de résolution avec des outils TCC en établissements

- 6^{ème} demi-journée : H. Denis, E. Pernon

- Présentation cas cliniques par stagiaires
- Consignes pour la 4^è journée (à distance)

- 7^{ème} demi-journée :

- Présentation de cas cliniques et application des outils
- Discussion et réflexions

- 8^{ème} demi-journée :

- Présentation de cas cliniques et application des outils (suite)
- Discussion et réflexions

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Analyse de situations cliniques
- Films
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation) ;
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 4 journées soit 28 heures

Dates : 16, 17, 18 septembre et 16 novembre 2020

Nombre d'inscrits : minimum 10 personnes – maximum 30 personnes

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 820,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 720,00€

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)