

TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET/OU TROUBLES DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL

Analyse Fonctionnelle Multidimensionnelle

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Comprendre** les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme.
- **Analyser** un comportement problème
- Utiliser des **stratégies d'intervention** choisies en fonction des résultats de l'analyse
- **Evaluer les effets** sur l'apparition du comportement problème

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou d'un trouble du développement intellectuel

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **SUNYER Bérengère, *PhD***, Psychologue EEAP Coste Rousse

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria, PU – PH**, Pédo-psychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- 1. Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des personnes avec TSA**
 - Définition des Troubles du Spectre de l'Autisme
 - Passage en revue des différents symptômes avec exemples concrets, illustrations vidéo et mise en situation
- 2. Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier**
 - La force de cohérence centrale et la cécité contextuelle
 - Développement de la théorie de l'esprit
 - Les fonctions exécutives et la résolution de problèmes
 - Le fonctionnement perceptif et sensoriel
- 3. Les troubles du comportement**
 - Définitions et enjeux
 - Modèles explicatifs
- 4. Evaluation fonctionnelle multidimensionnelle**
 - Position théorique
 - Modèle fonctionnel
 - Niveaux d'analyse
 - Fonctions du comportement
 - Méthode
 - TP : Exercice de recueil d'information
- 5. Le programme d'Intervention**
 - Formulation des hypothèses fonctionnelles

- Agir au niveau des événements contextuels
- Agir au niveau des antécédents immédiats
- Agir au niveau du comportement problème
- Agir au niveau des conséquences
- TP : Analyse fonctionnelle et élaboration du Programme d'Intervention sur la base d'un cas clinique

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique
- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 21 et 22 septembre 2020

Nombre d'inscrits : 4 personne minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)