

Prendre en charge la personne présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

En adéquation avec les textes de la HAS et de l'ANESM "autisme et autres TED : état des connaissances" (2010) et "recommandations de bonnes pratiques professionnelles, Autisme et autres TED : intervention éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent" (2012)

- ✓ Donner au public les moyens de bien appréhender les caractéristiques des personnes présentant un TSA afin de mieux comprendre les besoins spécifiques de cette population.
- ✓ Sensibiliser à certaines techniques de prise en charge comportementales et éducatives.
- ✓ Amener le public à bien comprendre en quoi ces méthodes répondent aux besoins spécifiques des personnes avec TSA
- ✓ Donner des pistes pratiques pour commencer à mettre en place ces méthodes.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Médecins, Infirmiers, Infirmiers spécialisés, Aides-soignants, Psychologues, Ré-éducateurs, Educateurs et travailleurs sociaux, Cadres de santé ou socio-éducatif

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **SUNYER Bérengère**, *PhD*, Psychologue EEAP Coste Rouse

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

1. Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des personnes avec TSA
 - a. La dyade syndromique
 - b. Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier
 - c. Appréhender la diversité des tableaux cliniques des personnes avec TSA
2. Prendre en charge les personnes avec TSA
 - a. Sensibilisation à la méthode TEACCH
 - b. Sensibilisation à la méthode ABA
 - c. Sensibilisation à la méthode PECS

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Mises en situation pratique

- Travaux dirigés en sous-groupe
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- QCM (en début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 2 et 3 mars 2020

Nombre d'inscrits : 4 participants minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel 360,00€

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)