

Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer

(Adapter et améliorer la communication réceptive de la personne avec un TSA et trouble du développement intellectuel)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser un profil communicationnel de la personne avec autisme et/ou un trouble du développement intellectuel sur la base d'une évaluation informelle afin de proposer des outils de communication adaptés.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Educateurs, Psychologues, Orthophonistes

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS : Le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec un TSA et/ou un trouble du développement intellectuel, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes ET doit maîtriser les prérequis théoriques relatifs au fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **GRANIT Véronique**, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Jour 1 : Evaluation de la communication

½ (1) :

- Définition de la communication
- Le développement typique de la communication Vs. le développement atypique de la communication chez l'enfant avec un TSA
- Définition des CAA et focus sur les différentes formes de communication

½ (2) : Evaluation et observation de la communication

- Les grilles d'observation : description détaillée et interprétation
- Le ComVoor : description détaillée et interprétations

Jour 2 :

½ (1) : Atelier pratique : passation ComVoor

½ (2) : Atelier pratique : interprétation ComVoor

Jour 3 : Apprendre à communiquer

½ (1) :

- Lexique important issu des méthodes d'éducation structurée
- Communication réceptive

½ (2) :

- Etablir des objectifs SMART
- Mise en pratique

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Travaux dirigés
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 9, 10, et 11 Décembre 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00€

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)