

Le Trouble Développementale de la Coordination (TDC), diagnostic et prise en charge Top-Down pour les enfants et adolescents

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les recommandations EACD sur le TDC
- Connaître les éléments théoriques récents sur le contrôle moteur et le TDC
- Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau international par les EACD (méthodes métacognitives, CO-OP, NTT, Entraînement à l'imagerie motrice, jeux vidéos actifs, fitness...)
- Développer des compétences pour déterminer et écrire des objectifs centrés sur la patient (SMART) et pour mener un entretien motivationnel

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ : Psychomotriciens, et professionnels travaillant avec des sujets présentant un TDC ou d'autres troubles moteurs avec ou sans retard intellectuel léger.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **MADIEU Emmanuel**, psychomotricien D.E, CHRU Montpellier
- **RUIZ Sabrina**, psychomotricienne D.E., CHRU Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Matin 1

- Attentes et présentation
- Généralités sur le TDC
- Recommandations EACD
 - Définition
 - Démarche diagnostique

Après midi 1

- Les théories récentes de la motricité
- Les théories récentes du TDC

Matin 2

- Recommandations EACD
 - Interventions (techniques recommandées, méthodes complémentaires)
- L'entretien motivationnel (comment mener l'entretien pour déterminer des objectifs fonctionnels, écologiques, choisis par le patient et son entourage)
 - Aspects théoriques

Après midi 2

- NTT
 - Aspects théoriques
 - Aspects pratiques

Matin 3

- CO-OP
 - o Aspect théoriques
 - o Aspect pratiques

Après midi 3

- Objectifs SMART (comment écrire un objectif avec précision, déterminer à l'avance tout le point faible pouvant être rencontré avec les patients)
 - o Aspects théoriques
 - o Aspects pratiques

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Projection de vidéo ;
- Mises en situation pratique ;
- Etudes de cas clinique ;
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- o QCM (initial et de fin de formation)
- o Evaluation des acquis en cours de formation
- o Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

- o Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 12, 13, et 14 mars 2020

Nombre d'inscrits : 7 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree - Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

L'Afrée – Adresse postale : 11 Rue des Hospices – 34090 Montpellier

Tél. : 04.67.56.09.27 - Site internet : <http://www.afree.asso.fr> - e-mail : afree@afree.asso.fr

Association loi 1901 – Siret : 334 792 843 00032 – Code APE : 7220Z – N° d'agrément formation : 91 34 06794 34