

FORMATION : « les groupes d'entraînement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale – module 1 »

Dates : 20, 21, 2 novembre 2019

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'ÉVALUATION

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Durée de la formation : | adaptée : | 84,62 % -> trop courte pour 15,38 % |
| Nombre de participants : | adapté : | 100,00 % |
| Locaux : | adapté : | 92,31 % |
| Accueil | adapté : | 100,00 % |

Objectifs de la formation clairs :

| | |
|------------------|---------|
| pas / peu : | 0,00 % |
| bien / correct : | 0,00 % |
| très bien : | 30,77 % |
| excellent : | 69,23 % |

Connaissance du sujet :

| | | |
|------------------------|-------------|---------|
| . avant la formation : | pas : | 30,77 % |
| | peu : | 23,08 % |
| | correct : | 46,15 % |
| | très bien : | 0,00 % |
| | excellent : | 0,00 % |

| | | |
|------------------------|------------------|---------|
| . après la formation : | pas / peu : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 15,38 % |
| | très bien : | 84,61 % |
| | excellent : | 7,69 % |

| | | |
|------------------------------------|--|----------|
| . amélioration des connaissances : | | 100,00 % |
|------------------------------------|--|----------|

Méthodes utilisées :

| | | |
|-------------|------------------|---------|
| . exposés : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 46,15 % |
| | excellent : | 53,85 % |

| | | |
|----------------------------|------------------|---------|
| . apport en connaissance : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 30,77 % |
| | excellent : | 69,23 % |

| | | |
|--------------------------|------------------|---------|
| . documentation remise : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 15,38 % |
| | excellent : | 84,62 % |

| | | |
|-----------------------|---------------|--------|
| . mise en situation : | à améliorer : | 0,00 % |
|-----------------------|---------------|--------|

| | | |
|------------------|------------------|---------|
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 30,77 % |
| | excellent : | 69,23 % |
| . étude de cas : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 69,23 % |
| | excellent : | 30,77 % |
| . vidéo : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 7,69 % |
| | très bien : | 53,85 % |
| | excellent : | 38,46 % |

Animation :

| | | |
|--|------------------|---------|
| . Agréable et à l'écoute : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 7,69 % |
| | excellent : | 92,31 % |
| . Font preuve d'expertise sur le sujet : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 7,69 % |
| | excellent : | 92,31 % |
| . qualité d'animation : | à améliorer : | 0,00 % |
| | bien / correct : | 0,00 % |
| | très bien : | 7,69 % |
| | excellent : | 92,31 % |

Objectifs de la formation :

| | | |
|--|------------------------|---------|
| . contenu de la formation correspondant : | pas / peu : | 0,00 % |
| | plutôt d'accord : | 0,00 % |
| | d'accord : | 30,77 % |
| | tout à fait d'accord : | 69,23 % |
| . objectifs professionnels atteints : | pas / peu : | 0,00 % |
| | plutôt d'accord : | 7,69 % |
| | d'accord : | 61,54 % |
| | tout à fait d'accord : | 30,77 % |
| . cette formation modifiera la pratique du stagiaire : | pas / peu : | 0,00 % |
| | plutôt d'accord : | 7,69 % |
| | d'accord : | 46,15 % |
| | tout à fait d'accord : | 46,16 % |

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« je suis ravie, merci »

« très satisfait »

« merci beaucoup, vous m'avez aidée concrètement »

« formation très intéressante avec un binôme jovial. Apport sur les TSA et TDAH de qualité, découverte du GECOS instructive, merci du dynamisme et de la disponibilité des formatrices »

Proposition d'amélioration :

Une journée de plus ;

Plus de jeux de rôle ;

Avoir de vidéos sur les débuts des groupes GECOS et l'évolution.