

FORMATION : « la dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent »

Dates : 22 et 23 novembre 2019

Lieu : Afree

RECAPITULATIF DE L'EVALUATION

Durée de la formation :	adaptée :	66,67 %	-> trop courte pour 33,33 %
Nombre de participants :	adapté :	0,00 %	
Locaux :	adapté :	90,48 %	
Accueil	adapté :	100,00 %	

Objectifs de la formation clairs :

pas / peu :	0,00 %
bien / correct :	0,00 %
très bien :	23,81 %
excellent :	76,19 %

Connaissance du sujet :

. avant la formation :	pas :	14,29 %
	peu :	76,19 %
	bien / correct :	9,52 %
	très bien :	0,00 %
	excellent :	0,00 %
. après la formation :	pas / peu :	0,00 %
	bien / correct :	4,76 %
	très bien :	85,72 %
	excellent :	9,52 %
. amélioration des connaissances :		100,00 %

Méthodes utilisées :

. exposés :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	42,86 %
	excellent :	57,14 %
. apport en connaissance :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	14,28 %
	excellent :	85,72 %
. documentation remise :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	4,76 %
	très bien :	9,52 %
	excellent :	85,72 %
. mise en situation :	à améliorer :	5,00 %
	bien / correct :	30,00 %

	très bien :	30,00 %
	excellent :	35,00 %
. étude de cas :	à améliorer :	9,52 %
	bien / correct :	19,05 %
	très bien :	38,10 %
	excellent :	33,33 %
. vidéo :	à améliorer :	0,0 %
	bien / correct :	9,52 %
	très bien :	57,15 %
	excellent :	33,33 %

Animation :

. Agréable et à l'écoute :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	4,76 %
	très bien :	0,00 %
	excellent :	95,24 %
. Font preuve d'expertise sur le sujet :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	0,00 %
	excellent :	100,00 %
. qualité d'animation :	à améliorer :	0,00 %
	bien / correct :	0,00 %
	très bien :	9,52 %
	excellent :	90,48 %

Objectifs de la formation :

. contenu de la formation correspondant :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	0,00 %
	d'accord :	28,57 %
	tout à fait d'accord :	71,43 %
. objectifs professionnels atteints :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	4,76 %
	d'accord :	42,86 %
	tout à fait d'accord :	52,38 %
. cette formation modifiera la pratique du stagiaire :	pas / peu :	0,00 %
	plutôt d'accord :	0,00 %
	d'accord :	33,33 %
	tout à fait d'accord :	66,67 %

Commentaires :

100,00 % des stagiaires recommanderaient notre formation

« merci à vous pour cet apport et cette rigueur qui est un support majeur pour les prises en charges. Et merci pour votre disponibilité ! »
« formation dense pour moi qui partais de loin... du temps sera nécessaire pour l'assimilation »
« excellent. Pas grand-chose à redire »
« merci pour votre dynamisme, pédagogie, et bienveillance »
« très bonne formation, claire, qui permet de répondre à des questions et améliorer certains points » ;
« un très bon accueil et un dynamisme très apprécié dans le transfert des connaissances. Les appuis théoriques solides, top ! »
« super formation ! Je repars avec des connaissances théoriques et une boîte à outils qui vont révolutionner ma pratique ! mais aussi redonner confiance en moi, en ma pratique. Formateurs très accessibles et compétents. Je recommande et ai hâte de participer à d'autres formations »
« j'ai beaucoup apprécié cette formation, elle a été pour moi très instructive. Je repars avec pleins d'idées et la volonté de mettre en place tout ce que j'ai appris dans ma pratique, à commencer par un groupe sur la PEC de l'écriture ».

Proposition d'amélioration :

Une journée de plus ;

Pouvoir échanger sur des cas cliniques personnels avec les autres professionnels ;

Plus de vidéo et de mises en situation ;

Peut être parler d'avantage des problèmes qu'on peut rencontrer avec certains patients (la rigidité des TSA, les problèmes attentionnels chez les TDAH) ;

Une proposition de cotation enfant et le BHK ado

Parler des aménagements pédagogiques et de la vie quotidienne.