

APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT SELON ANDRE BULLINGER

Module de sensibilisation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les apports de l'approche sensori-motrice selon l'expérience et les besoins de chaque participant
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de l'application clinique et de ses missions
- Enrichir un réseau de professionnels formés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques

- de soins auprès de bébés, d'enfants, d'adultes ayant des besoins particuliers : néonatalogie, pédopsychiatrie, rééducation fonctionnelle, Centres de ressources (déficiences motrices, sensorielles, troubles globaux ou spécifiques du développement), CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux,

- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Médecin : Pascal AUBRUN, pédopsychiatre

Psychomotriciennes : Nicole BOULAY, Nathalie RITTER

Orthophonistes : Marie-Pierre AMANIEU, Mélanie VERDEIL

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN, Pédopsychiatre, PH, CHU
La Réunion

PROGRAMME

Premier jour : matin – N. Ritter et P. Aubrun

- Accueil, présentations mutuelles, présentation du programme, questionnaire
- Introduction à l'A.S.M. (1) : André Bullinger – Généralités - fonctionnement et activité du sujet - Les objets de connaissance
- Introduction à l'AST (2) : Flux & capteurs sensoriels - Systèmes nerveux archaïques & récents - Sensorialité et proprioception
- Film sur le développement sensori-moteur de l'enfant et discussion

Premier jour : après-midi – N. Ritter et P. Aubrun

- Introduction à l'AST (3) : (alternance power-Points et films) L'équilibre sensori-tonique - Régulation tonique & développement - Les étapes de l'instrumentation de l'organisme
- Vidéos illustratives ou vidéos des participants - discussion

Deuxième jour : matin – N. Ritter et P. Aubrun

- Reprise journée précédente et discussion

- Vidéos des participants
- Introduction au bilan sensori-moteur : présentation générale ; « philosophie » du bilan ; objectifs ; intérêts ; conseils pratiques pour filmer ; 1^{ère} vidéo illustrative

Deuxième jour : après-midi – N. Ritter et P. Aubrun

- Le dialogue tonico-émotionnel
- Approche sensori-motrice et TSA
- Approche sensori-motrice et praxies
- Approche sensori-motrice et dysgraphie
- Vidéos illustratives
- Discussion

Troisième jour : matin – MP. Amanieu – N. Ritter

- L'espace oral dans le développement sensori-moteur
- Troubles praxiques de la sphère orale
- Propositions thérapeutiques
- Vidéos illustratives
- Discussion

Troisième jour : après-midi – M. Ritter – P. Aubrun

- discussion
- Vidéos de bilan +/-prise en charge – discussion
- Evaluation finale
- Discussion générale et conclusions

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- **Questionnaire préparatoire**
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint
- Travail à partir de vidéo et/ou textes selon les thèmes choisis

- Discussion à propos de vignettes cliniques filmées proposées par les participants.
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (avant la formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation ;
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 8, 9, et 10 avril 2020

Nombre d'inscrits : 9 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)