

Introduction à la thérapie d'acceptation et d'engagement (ou ACT) et adaptations et applications en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et scientifiques de la thérapie (Théorie des Cadres Relationnels)
- Comprendre les principes fondamentaux des processus pathologiques et thérapeutiques à travers les notions de rigidité et flexibilité psychologiques
- Connaître, comprendre et appliquer les 6 processus de l'ACT : défusion, acceptation, soi-observateur, valeurs, actions valorisées et pleine conscience
- Comprendre et utiliser la Matrice ACT
- Comprendre, appliquer (voire essayer de créer) des adaptations chez l'enfant et l'adolescent

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, enseignants spécialisés, familles

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

Professionnels travaillant auprès de public avec psychopathologies

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Medhi**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER-OUAKIL Diane**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Introduction :

Ancrage historique et scientifique

Thérapie cognitivo-comportementale de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} vague

1/ Introduction à la théorie des cadres relationnels

2/ Thérapie ACT : Les principes fondamentaux

2.1/ L'acceptation et l'engagement

2.2/ Rigidité psychologique et psychopathologies

2.3/ L'hexaflexe où les 6 processus de la flexibilité psychologique : définitions et exercices

2.3.1/ La défusion cognitive

2.3.2/ L'acceptation des ressentis douloureux

2.3.3/ Le soi-observateur

2.3.4/ Les valeurs

2.3.5/ Les actions valorisées

2.3.6/ La pleine conscience

3/ Applications cliniques de la Matrice ACT et de la fiche de suivi

4/ Adaptations et applications des processus de l'hexaflexe chez l'enfant et l'adolescent

Conclusions et évaluations

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Jeux de rôle et imitation de modèle
- Approche expérientielle
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 jours soit 14 heures

Dates : 11 et 12 juin 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 15 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)