

**APPROCHE SENSORI-MOTRICE DU DEVELOPPEMENT
SELON ANDRE BULLINGER**

Module Oralité

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender la clinique des troubles de l'oralité à partir de l'approche sensori-motrice d'André Bullinger
- Repérer les signes de désorganisation de la sphère orale, le rôle de la chaîne narrative, des flux sensoriels et des points d'appuis et de la mise en forme du corps.
- Aborder les conséquences de ces perturbations sur les conduites instrumentales (phonation, alimentation, coordination oculo-manuelle, praxies,...)
- Mettre en œuvre cette approche et l'adapter en fonction de ses besoins et de ses missions
- Enrichir un réseau de professionnels formés

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS

La possibilité de s'inscrire à ce module est réservé aux professionnels ayant déjà bénéficié d'une sensibilisation à l'ASM.

PUBLIC CIBLÉ

Equipes multidisciplinaires et partenaires ayant mission :

- de prévention : PMI, Structures d'accueil Petite Enfance, Services hospitaliers pédiatriques.
- de soin auprès de bébés, d'enfants, ayant des besoins particuliers: services hospitaliers, CAMSP, SESSAD, Etablissements médico-sociaux.

- de rééducation : orthophonistes, psychomotriciens et autres professionnels libéraux.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

Psychomotricienne : Nicole BOULAY

Orthophonistes : Marie-Pierre AMANIEU, Mélanie VERDEIL

Avec la participation éventuelle de Marie-Françoise LIVOIR-PETERSEN, Pédopsychiatre

D'autres formateurs pourront être invités selon les besoins préalablement exprimés des participants

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie Françoise LIVOIR-PETERSEN, Pédopsychiatre, PH, CHU La Réunion

PROGRAMME

Premier jour

- Accueil, présentations des formateurs et des participants, programme, questionnaire
- Espace oral dans le développement sensorimoteur
- Espace oral et représentations de l'organisme
- Vidéos illustratives - discussions

Deuxième jour

- La chaîne narrative

- Les désorganisations de la sphère orale
- Vidéos illustratives – discussions

Troisième jour :

- Prises en charge des troubles de l'oralité : accompagnement familial, rééducation, groupes thérapeutiques...
- Analyse de séquences vidéos apportées par les participants et propositions de pistes de travail
- Boîte à outils
- Synthèse des journées

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Questionnaire préparatoire
- Exposés théoriques par présentation PowerPoint avec illustrations par séquences vidéo
- **La session de formation sera précédée d'un travail personnel à partir :**
 - **de lecture de textes qui seront adressés avant la session**
 - **de prises d'images de situations de bilans, de PEC ou de repas qui posent problème au stagiaire. Ces images, réalisées avec le consentement écrit de la famille pourront faire l'objet d'une analyse durant la formation.**
- Possibilité d'ateliers et mises en situations en fonction des thèmes abordés au fil des vidéos des stagiaires
- Analyse de vidéos
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire initial et final
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 journées soit 21 heures

Dates : 7, 8, et 9 octobre 2020

Nombre d'inscrits : 9 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 660,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)