

## **Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer**

*(Adapter et améliorer la communication réceptive de la personne avec un TSA et trouble du développement intellectuel)*

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de dresser un profil communicationnel de la personne avec autisme et/ou un trouble du développement intellectuel sur la base d'une évaluation informelle afin de proposer des outils de communication adaptés.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### **PUBLIC CIBLÉ**

Educateurs, Psychologues, Orthophonistes

**CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS** : Le stagiaire doit être au minimum professionnel auprès de personnes avec un TSA et/ou un trouble du développement intellectuel, qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes ET doit maîtriser les prérequis théoriques relatifs au fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA.

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

- **GRANIT Véronique**, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier.

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédopsychiatre, CHRU Montpellier

### **PROGRAMME**

#### **Jour 1 : Evaluation de la communication**

½ (1) :

- Définition de la communication
- Le développement typique de la communication Vs. le développement atypique de la communication chez l'enfant avec un TSA
- Définition des CAA et focus sur les différentes formes de communication

½ (2) : Evaluation et observation de la communication

- Les grilles d'observation : description détaillée et interprétation

- Le ComVoor : description détaillée et interprétations

### **Jour 2 :**

½ (1) : Atelier pratique : passation ComVoor

½ (2) : Atelier pratique : interprétation ComVoor

### **Jour 3 : Apprendre à communiquer**

½ (1) :

- Lexique important issu des méthodes d'éducation structurée
- Communication réceptive

½ (2) :

- Etablir des objectifs SMART
- Mise en pratique

### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Films
- Travaux dirigés
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM en début et en fin de formation
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée :** 3 journées soit 21 heures

**Dates :** 9, 10, et 11 Décembre 2020

**Nombre d'inscrits :** 4 personnes minimum – 20 maximum

**Formation présentielle - lieu :** locaux de l'AFree – Montpellier

**Accessibilité :** PMR

**Coût :** institutions et/ou par l'employeur : 660,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 560,00€

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*