

**Enseigner les compétences socles au comportement social
aux très jeunes enfants autistes (24-36 mois)
ou aux adolescents/adultes autistes avec déficience intellectuelle
(légère à profonde, niveau de développement de 6 à 24 mois)**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'importance de travailler prioritairement sur les compétences socles avec ce public et ce, le plus précocement possible
- Connaître les règles de base d'application de l'ABA (ou AAC : Analyse Appliquée du Comportement) pour enseigner efficacement ces comportements socles
- Savoir déterminer des objectifs précis et adaptés aux niveaux des participants
- Savoir rédiger un plan de leçon simplifié et animer une séquence de leçon

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

PUBLIC CIBLÉ : Psychologues, infirmiers, éducateurs, paramédicaux, enseignants spécialisés, médecins, familles

CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS : Connaissances sur la déficience intellectuelle et l'autisme - Niveau intermédiaire de connaissances en approches structurées (ABA, TEACCH, ...). Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme, déficience intellectuelle.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE : LIRATNI Mehdi, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE : PURPER OUAKIL Diane, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- Introduction : les interventions comportementales : approche rigoureuse et scientifique, avantages et limites

- L'acquisition des compétences socles
 - un investissement important mais « rentable » à long terme
 - un outil puissant de prévention des troubles du comportement
- Les 5 principes de bases (de l'ABA) pour assurer un enseignement efficace des compétences socles
- Les 10 compétences socles : définitions et illustrations
- Ateliers expérientiels : nous mettrons en pratique les exercices ou techniques qui seront supervisés avec une reprise
- Conclusions et Perspectives

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : Supports de formation remis aux participants - Exposés théorique ; Vidéo-projections ; Jeux de rôles, vidéos ; Analyse des pratiques ; Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION : QCM (en début et en fin de formation) ; Evaluation des acquis en cours de formation ; Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Date : 17 décembre 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'Afree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)