

CONSTRUCTION PARENTALE ET DEVELOPPEMENT PRECOCE

de la conception à 2 ans – pratiques innovantes

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Anticipation des risques psycho-émotionnels
- Outils pluridisciplinaires dès l'anténatal
- Périodes sensibles du développement
- Outils d'évaluation et retour d'information

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ : Gynécologues-obstétriciens, sages-femmes, pédiatres, puéricultrices, aides-soignantes, auxiliaires puéricultrices, infirmières, psychomotriciennes, orthophonistes, rééducateurs et kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins généralistes, équipes de PMI, assistantes sociales, professionnels de l'Aide sociale à l'enfance, professionnels de crèche, psychologues, psychiatres d'adultes et pédopsychiatres.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- R. KOJAYAN, F. MOLENAT, J. ROY, R.-M. TOUBIN (pédopsychiatres)
- C. CHANAL, K. HAVASI (sages-femmes)
- P. BOULOT, L. VANDENBROUCKE (gynécologues-obstétriciens)
- C. LELABOURIER (psychomotricienne), N BAILLE (orthophoniste)
- JACQUOT, E. MAZURIER (pédiatres)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **TOUBIN Rose Marie**, Pédopsychiatre, PH, CHU Montpellier.

ARGUMENTAIRE

Enfance : un constat général inquiétant

- Montée en charge préoccupante des troubles chez les jeunes enfants et adolescents
- Embouteillage des services adéquats et les délais d'attente insupportables et lourds de conséquences
- Méconnaissance des outils disponibles pour une prévention précoce « armée » et rigoureuse dès le projet d'enfant

On ne peut plus attendre : changer l'état d'esprit

- Se saisir des nouvelles pratiques
- Resserrer les collaborations grâce aux outils modernes de communication
- Ne plus attendre de « voir ce qui va se passer »
- Anticiper les étayages tout au long de la grossesse/petite-enfance
- Offrir un environnement professionnel coordonné, bienveillant, fondé sur les complémentarités, réparateur pour les familles souffrantes

Identifier les signes précoces de fragilité développementale : un défi collectif

- Suivre d'emblée, dès les 3 premiers mois, les bébés nés dans un contexte de vulnérabilité

- Organiser le suivi spécialisé (PMI, CAMSP, CMPEA, pédiatres, psychomotriciennes...)

Un nouveau cycle de formation

- allégé en temps
- approfondi dans les aspects innovants
- réunissant l'ensemble des professions concernées par l'enfant et ses parents depuis la grossesse jusqu'à 18 mois

PROGRAMME

- **Actualiser les connaissances sur l'impact des facteurs de stress périnatal**
 - sur la grossesse, la naissance, l'état psychique maternel périnatal
 - sur le développement de l'enfant
 - sur les organisations du suivi périnatal
- **Construire un réseau personnalisé de soins à partir du suivi obstétrical**
 - Evaluation des risques psycho-émotionnels dès l'anténatal
 - Anticipation des moments charnières dans le suivi obstétrical et la construction des premiers liens parents-enfant
 - Elaboration pluridisciplinaire des hypothèses psycho dynamiques et mise en pratique de cette sémiologie sur les terrains :
 - entretien précoce prénatal et coordination,
 - approche corporelle et mobilisation de l'état psychique maternel,
 - place du père et anticipation active pluridisciplinaire dans le suivi

- modalités de transmission aux équipes d'aval : PMI, pédiatres, équipes sociales, médecin généraliste
 - Organisation du retour d'information aux équipes en amont pour dynamiser les collaborations (intra-hospitalier, secteur libéral, PMI et Aide sociale à l'enfance)

Nouveau : Anticipation avec les parents et les professionnels dès l'anténatal du posturage néonatal du bébé et des périodes sensibles du développement

- **Approfondir les acquis sur le développement précoce de l'enfant**
 - Connaître les périodes clefs :
 - la période préconceptionnelle
 - la période fœtale et la période néonatale
 - les périodes sensibles de la première année de vie : mouvements généraux, synchronie dans la relation et mise en place des coordinations
 - Repérage des signes d'alarme précoces :
 - communication et repérage des signes avant-coureurs de retrait relationnel,
 - les bases de l'organisation sensori-motrice et impact à moyen et long terme sur les compétences parentales, les apprentissages et la socialisation de l'enfant
 - Mise en place d'un suivi pluridisciplinaire dès les premiers mois de vie : associer les outils de guidance parentale à un accompagnement plurifocal de la famille (pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, social, ...)

- ***Coordonner les soins psychiques parentaux et le suivi du nourrisson***
 - La collaboration entre service de pédopsychiatrie et psychiatrie adulte dans la continuité de l'anténatal en fonction des structures de soins (ambulatoires, unité d'hospitalisation mère- enfant, place du père dans le suivi)
 - La collaboration avec les professionnels du suivi de l'enfant

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Analyse prospective et interdisciplinaire d'une situation à risque développemental ou de maltraitance
- Exposés (vidéos et analyse conjointe entre divers spécialistes) de développement normal ou à risque
- Témoignages de pratiques et outils innovants
- Analyse des pratiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- Evaluation en début et fin de formation (analyse d'une situation : hypothèses, outils, pratiques)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 5 journées soit 35 heures

Dates : 2 sessions : 23, 24, et 25 septembre ainsi que les 10 et 11 décembre 2020

Nombre d'inscrits : 10 personnes minimum - 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût de la formation : institutions et/ou par l'employeur : 1 000,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 800,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)