

La dysphasie chez l'adolescent

Evaluer – Traiter

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Actualiser les connaissances théoriques sur le trouble du langage oral (dysphasie),
- acquérir des connaissances sur le diagnostic tardif des TLO
- élaborer un projet d'accompagnement, mettre en place une rééducation.
- Tenir compte de l'évolution des modifications des classifications de santé.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes, psychologues, pédopsychiatres, psychomotriciens, AVS

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **FERRANDIS Karine**, Orthophoniste, exerçant en libéral
- **MAJOREL Julie**, Pédopsychiatre, SMPEA Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

Demi journée 1

- **Approches catégorielles, repérage nosographique des TLO.**
 - Définitions
 - Classification DSM5 des troubles de la communication
- **Modèles théoriques et cliniques des Troubles du langage oral**
 - Modèles neuropsychologiques
 - Particularités cliniques chez l'adolescent
 - Diagnostic différentiel avec les troubles des apprentissages (Trouble du calcul, TDAH)

Demi journée 2

- **Evaluation diagnostique**
- Reprise du parcours de santé
- Signes tardifs
- Critères cliniques de diagnostic
- **Bilan orthophonique :**
 - Epreuves de langage oral élaboré
 - Epreuves de communication pragmatique chez l'adolescent et le jeune adulte

Demi journée 3

- **Prise en charge des Troubles du langage oral**
- Remédiation cognitive et métacognitive

- Langage et métacognition
- Images mentales
- Principes de renforcement visuels
- Prise en charge et accompagnement scolaire et professionnel
 - Outils scolaires
 - Outils professionnels et langage
 - Devenir professionnel

Demi journée 4

- Education thérapeutique de groupe chez l'adolescent
 - Techniques de groupe (aspects théoriques)
 - Préparation du programme
 - Applications pratiques

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections ;
- Etudes de cas cliniques avec mise en pratique ;
- Analyse des pratiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM(début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 2 journées soit 14 heures

Dates : 12 et 13 octobre 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)