

Introduction to PROMPT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PROMPT est un acronyme pour Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets, il s'agit d'une approche globale et multidimensionnelle intégrant une méthode de rééducation du langage oral par une approche sensori-motrice, mais aussi une approche cognitivo-linguistique et une approche, disons, socio-émotionnelle. La méthode en elle-même, qui repose sur un toucher particulier de la région orofaciale de manière à favoriser et augmenter le retour sensoriel lors de la production de sons, est en anglais US mais elle a déjà été adaptée à la langue française pour les besoins d'orthophonistes francophones au Québec, où la méthode est plus répandue qu'en Europe.

L'objectif est d'acquérir les principes de la méthode et la technique elle-même.

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Orthophonistes

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- Un intervenant de Prompt Institute, USA

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédiopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME :

Cette formation sera faite en français mais les documents remis sont majoritairement en anglais

Première journée :

matin

- Accueil, présentation des participants, survol du cadre philosophique et théorique, introduction à la « Motor Speech Hierarchy » (hiérarchie thérapeutique), présentation d'extraits vidéo de thérapies PROMPT
- Évaluation PROMPT : présentation du « System Analysis Observation » (grille d'analyse du système) et de la Motor Speech Hierarchy, présentation et analyse d'extraits vidéo, présentation des différents niveaux de PROMPT

après-midi

- PROMPT technique: principes d'application, présentation du premier niveau de PROMPT (Parameter) – explication, démonstration et pratique, présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – explication, démonstration et pratique.
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite, période de questions

Deuxième journée :

matin

- Révision des concepts et des PROMPTs présentés au jour 1
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite

- Feuille de travail #1, présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) – suite

après-midi

- Présentation du troisième niveau de PROMPT (complex) – explication, démonstration et pratique, feuille de travail #2, révision des « Global Domain », présentation des concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels.
- Pratique des différents types de PROMPT (parapmeter, surface, complex) dans les mots et les phrases, utilisation du PROMPT : exemples vidéo

Troisième journée

matin

- Révision et questions
- Présentation du quatrième niveau de PROMPT (syllable) – explication, démonstration et pratique, feuille de travail 13
- Planification de l'intervention à l'aide d'extraits vidéo

après-midi

- Planification de l'intervention – suite, pratique des différents PROMPT dans les mots et les phrases
- Feuille de travail #4, révision, période de questions

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ; Analyse des pratiques.

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 3 jours soit 21 heures

Dates : 5, 6, et 7 octobre 2020

Nombre d'inscrits : 14 personnes minimum - 26 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree - Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : 850,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)