

## **Bridging PROMPT technique to intervention**

Arrimer la technique PROMPT à l'intervention

Cet atelier de 3 jours approfondi les éléments techniques abordés dans l'introduction et met l'accent sur l'établissement de buts et d'objectifs appropriés au patient dans le respect du cadre conceptuel du PROMPT. L'atelier aide le clinicien à incorporer la thérapie PROMPT dans différents milieux (écoles, centres spécialisé, cabinet, domicile du patient, etc.) tout en ciblant les besoins particuliers de l'individu pour l'aider à développer son plein potentiel.

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

À la fin de l'atelier, les participants pourront:

1. Décrire et appliquer les principes d'application du PROMPT et la technique PROMPT.
2. Différencier et appliquer, de façon isolée ou combinée, les différents types de PROMPTs (*Parameter*, syllabique, complexe et de surface) dans le traitement de différents troubles de production de la parole.
3. Décrire et démontrer les trois plans de mouvement et comment ces derniers sont utilisés en PROMPT.
4. Identifier les paramètres initiaux et les priorités d'interventions pour sélectionner les premiers buts avec différents exemples de patients
5. Développer des objectifs moteurs pour la parole qui lient la technique au langage et à l'interaction sociale.

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### **CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS**

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

**PUBLIC CIBLÉ :** Orthophonistes

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

- Un intervenant de Prompt Institute, USA

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

- **BAGHDADLI Amaria**, Pédiopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

### **PROGRAMME :**

***Cette formation est faite en anglais mais sera traduite simultanément en français – les documents remis sont majoritairement en anglais***

Jour 1 – Matin

Accueil, survol des objectifs, présentation des participants, utilisation du PROMPT au quotidien – questions, révision du cadre conceptuel et de la technique, présentation du « *USE Model* », feuille de travail no.1 : les phonèmes moteurs.

Jour 1 – Après-midi

Feuille de travail no.2 : le façonnement (application des différents types de PROMPT), les facteurs biologiques pouvant affecter le système, discussion sur les plans de mouvements.

Jour 2 – Matin

Discussion sur l'évaluation PROMPT, les niveaux d'intervention et les cibles communicationnelles, feuille de travail no. 3 : écrire des objectifs significatifs. Étude de cas no.1 (début), période de questions.

Jour 2 – Après-midi

Étude de cas no.1 (suite et fin), période de pratique dirigée, révision des composantes clés, période de questions.

Jour 3 – Matin

Étude de cas no. 2, discussions de groupe sur l'identification des forces et des faiblesses, la sélection de priorités, des objectifs et des activités.

Jour 3 – Après-midi

Étude de cas no. 3, présentation des étapes suivantes en vue de l'obtention de la certification, période de questions.

### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

Présentation magistrale - Démonstrations (sur place et en vidéo);

Étude de cas - Pratique en sous-groupe - Rétroaction individualisée -

Mises en situation - Périodes de questions/réponses – Analyses des pratiques.

### **MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :**

- QCM
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée :** 3 jours soit 21 heures

**Dates :** 8, 9, et 10 octobre 2020

**Nombre d'inscrits :** 14 personnes minimum - 26 maximum

**Formation présentielle - lieu :** locaux de l'AFree - Montpellier

**Accessibilité :** PMR

**Lieu :** Salle de cours de l'AFree

**Coût :** 870,00 €

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*