

Transidentité (ou incongruence de genre) chez l'enfant/adolescent : de l'identification à un accompagnement pluri-disciplinaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître et comprendre les bases historiques et sociologiques reliées à la question du genre
- Connaître les critères d'identification de la transidentité et les données statistiques sur cette population
- Apprendre à ne pas confondre l'incongruence du genre avec des troubles psychiatriques (question du diagnostic différentiel) / Apprendre à ne pas omettre de diagnostiquer d'éventuels troubles psychiatriques associés
- Connaître les différentes étapes et options existantes (traitement hormono-chirurgical ou THC, psychothérapies de soutien, ...) et les pronostics post-THC d'enfants/adolescents suivis précocement
- Accompagner les enfants/adolescents à développer une relation plus apaisée à leur corps pendant les étapes de transition
- L'accompagnement psychologique pré-opératoire

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITION D'ADMISSION, PRE-REQUIS

Etre répertorié sur la liste du public ciblé

PUBLIC CIBLÉ

Psychologues, médecins, éducateurs, infirmiers, paramédicaux, familles, toute personne étant en lien avec la problématique de la transidentité

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **LIRATNI Mehdi**, Psychologue, exerçant en libéral

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- **PURPER OUAKIL Diane**, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- Introduction :
Aspects historiques, évolution socio-politique en France
Le genre : question sociétale
- Identification ou diagnostic ? Nécessité et risques de la dé-psychiatisation
- Aspects statistiques
- Les 3 pôles de compétences : psychiatrie/psychologie, endocrinologie, chirurgie
- L'avis psychiatrique
- L'évaluation et l'accompagnement psychologique

- TCC et rapport au corps (thérapie ACT, thérapie de cohérence)
- Le traitement hormonal : les bloqueurs de puberté et l'attribution des hormones de sexe désiré
- La chirurgie
- L'accompagnement psychologique pré-opératoire
- Témoignages
- Conclusions et évaluations

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Vidéos
- Analyse des pratiques
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION :

- QCM (en début et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation

Durée : 1 journée soit 7 heures

Dates : 18 décembre 2020

Nombre d'inscrits : 4 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 230,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 180,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)