

## **TTAP : Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH**

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Comprendre les bases théoriques de l'évaluation fonctionnelle
- Etre initié aux approches développementales à l'origine du TTAP (Approche TEACCH)
- Etre capable de mettre en place, utiliser, coter et interpréter le TTAP auprès des personnes concernées
- Pouvoir utiliser le TTAP dans l'élaboration d'un programme d'intervention individualisé

*La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.*

### **PUBLIC CIBLÉ**

Educateurs, Soignants, Psychologues auprès d'adolescents ou adultes porteurs de TSA et/ou DI

### **CONDITION D'ADMISSION, PREREQUIS**

Une connaissance de base de l'autisme et de la déficience intellectuelle comme des Troubles du Neuro-développement ainsi que des approches développementales et comportementales d'accompagnement.

### **ANIMATION PÉDAGOGIQUE**

- **LOMET Rémy**, Psychologue clinicien du développement  
Antenne d'évaluation diagnostique des TSA Gard-Lozère  
UAS Passerelles, Nîmes

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

- **BAGHDADLI Amaria**, PU – PH, Pédiopsychiatre, CHRU Montpellier

### **PROGRAMME**

Jour 1 :

- Présentation et attentes des participants
- QCM
- Bases théoriques
  1. Types d'évaluation : l'évaluation fonctionnelle
  2. Le programme TEACCH : une approche développementale
  3. Historique du PEP à l'AAPEP et au TTAP,
- Le TTAP :
  1. Passation
  2. Cotation
  3. Interprétation

Jour 2 :

- Le TTAP concrètement :
  1. Présentation et manipulation du matériel
  2. Nouveautés par rapport à l'AAPEP
  3. Simulation de passation et présentation de vidéos
  4. Exercice de cotation et d'interprétation
  5. Elaboration de plans d'intervention en fonction des résultats
- Conclusion

- Evaluation de la formation

## **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques
- Vidéo-projections
- Mises en situation pratique, passation, cotation, interprétation
- Analyse des pratiques

## **MODALITES D’EVALUATION DE L’ACTION :**

- QCM (début de formation et en fin de formation)
- Evaluation des acquis en cours de formation
- Questionnaire de satisfaction

## **FORMALISATION A L’ISSUE DE LA FORMATION :**

- Attestation

---

**Durée :** 2 journées soit 14 heures

**Dates :** 15 et 16 octobre 2020

**Nombre d’inscrits :** 4 personne minimum - 15 maximum

**Formation présentielle - lieu :** locaux de l’Afree – Montpellier

**Accessibilité :** PMR

**Coût :** institutions et/ou par l’employeur : 460,00€ - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00€

*(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)*