

ACTUALISATION DU BILAN PSYCHOMOTEUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Les dernières nouveautés dans les outils standardisés d'évaluation : présentation des tests, expérimentation, cotation et interprétation,
- Lien entre les concepts sur les théories du contrôle moteur et de l'apprentissage moteur et les principaux troubles psychomoteurs (TDC, TDA/H, Dysgraphie),
- Les dernières recommandations internationales en terme d'évaluation et de prise en charge,

La formation et ses moyens pédagogiques peuvent être adaptés et personnalisés en fonction du public.

CONDITIONS D'ADMISSION, PRE-REQUIS : Etre répertorié sur la liste du public ciblé. Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, aucun pré-requis exigé quant à la connaissance des outils et leur pratique

PUBLIC CIBLÉ : Psychomotriciens en exercice

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

MADIEU Emmanuel, Psychomotricien - CHU Montpellier

NESENSOHN Jessica, Psychomotricienne - CHU Montpellier

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

PURPER OUAKIL Diane, Pédopsychiatre, PU – PH, CHRU Montpellier

PROGRAMME

- 1^{ère} demi-journée
 - Introduction aux théories statistiques métriques

- Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation des troubles de la coordination motrice Mouvement-ABC 2
- 2^{ème} demi-journée
 - Mise en pratique du test M-ABC 2
 - Présentation de la passation et de la cotation du test d'évaluation du développement de la motricité global TGMD-2
 - Facteurs impliqués dans l'apprentissage de l'écriture
 - Présentation de l'échelle d'évaluation de l'écriture BHK chez enfant et l'adolescent (primaire, collège)
- 3^{ème} demi-journée
 - Cotation et études de cas d'échelle BHK, comment diagnostiquer une dysgraphie
- 4^{ème} demi-journée
 - Présentation de la passation et de la cotation des épreuves des fonctions sensori-motrices et traitements visuospatiaux de la NEPSY II
 - Relation inter-tests : organisation et comparaison des résultats issus des différents outils et mise en lien avec les troubles psychomoteurs

MOTS CLES :

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de formation remis aux participants

- Exposés théoriques ;
- Vidéo-projections / Film ;
- Mises en situation pratique ;
- Analyse des pratiques ;
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION

- QCM (en début et en fin de formation) ;
- Evaluation des acquis en cours de formation ;
- Questionnaire de satisfaction

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Attestation

Durée : 2 journée soit 14 heures

Dates : 11 et 12 février 2021

Nombre d'inscrits : 7 personnes minimum – 20 maximum

Formation présentielle - lieu : locaux de l'AFree – Montpellier

Accessibilité : PMR

Coût : institutions et/ou par l'employeur : 460,00 € - professions libérales et/ou à titre individuel : 360,00 €

(tarif hors frais de déplacement, repas, hébergement du stagiaire)